



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

《毕业设计》标准

编制单位:	智能装备学院
适应专业:	汽车电子技术
课程编码:	0134106
编 制:	喻革
专业审核:	刘晓魁
学院审核:	刘晓魁
制定时间:	2022. 5. 30
修订日期:	2024. 9. 30

教务处制

汽车电子技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题

汽车电子技术专业毕业设计分为方案设计类、工艺设计类及产品设计类等类型。

（一）方案设计类

- 1.大众朗逸机油压力过低故障诊断维修方案设计
- 2.大众朗逸无法启动故障故障诊断维修方案设计
- 3.哈弗 H6 空调不制冷故障诊断维修方案设计
- 4.大众帕萨特发动机怠速不稳故障诊断维修方案设计

.....

（二）工艺设计类

- 1.发动机连杆加工工艺设计与实施
- 2.活塞加工工艺设计与实施
- 3.气缸体加工工艺设计与实施

.....

（三）产品设计类

- 1.基于单片机的汽车防撞系统设计与实现
- 2.基于单片机的汽车防盗系统设计与实现
- 3.基于单片机的汽车车灯控制系统设计与实现

.....

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	报毕业设计选题并经过学院审批通过，指导和帮助学生完成选题	接受指导教师指导并根据自己专业特长选择合适本次毕业设计课题，一人一题。	2024年9月1日-2024年11月30日
开题论证阶段	下达毕业设计任务书	根据任务书要求开展课题的需求分析、信息检索、资料查阅等工作	2024年12月1日-2024年12月15日
指导过程阶段	指导学生阅读资料和使用有关工具书，帮助学生补充毕业设计所需的专业知识，帮助解决学生提出的疑难问题	查阅相关资料，确定设计主题、完成方案构思，拟定工作方案及计划	2024年12月16日-2025年4月20日
资料整理阶段	认真审查学生毕业设计相关资料文档，指导学生规范撰写成果报告书	整理毕业设计成果（任务书、设计方案、作品、成果报告书等）	2025年4月21日-2025年4月30日
成果答辩阶段	指导学生完成答辩材料的整理和答辩PPT的制作	完成答辩相关材料的整理与答辩PPT的制作	2025年5月1日-2025年5月31日
成果定稿阶段	指导学生根据答辩专家组给出的评审意见进行成果报告的修改完善	修改完善成果报告，完成定稿	2025年5月1日-2025年5月31日

三、毕业设计成果要求

（一）方案设计类

1.成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，表现形式有汽车产品的故障排除方案、维修方案、检测方案、改造方案等。

2.成果要求

（1）方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；

(2) 方案撰写规范，图表、计算公式、参数和提供的技术文件符合行业、企业标准要求；

(3) 方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；

(4) 设计说明书应详细反映故障检修过程，至少包括故障原因分析、故障诊断过程、故障排除过程、废旧处理及总结，格式、排版应符合规范；

(5) 应用本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等,满足成本、环保、安全等方面要求。

(二) 工艺设计类

1.工艺设计类毕业设计成果通常包括工艺规程、加工程序清单、专用夹具装配图及其主要零件图（根据任务要求确定）、实物作品、设计说明书等。提倡呈现实物作品，对于“XX 工艺设计与实施”之类的课题，则要求学生制作出产品（样品）实物。

2.成果要求

(1) 原理图、装配图、零件图、安装接线图等应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；

(2) 工艺路线、加工程序合理、可行，工艺规程填写完整、规范、准确；

(3) 夹具的定位方案、夹紧方案合理；

(4) 制作的零件和工装夹具实物应达到设计要求；

(5) 设计说明书要详细反映工艺设计过程，通常包括技术要求分析、工艺路线拟定、工序设计、技术参数确定、工装夹具设计等内容，其格式、排版应规范。

(三) 产品设计类

1.成果表现形式

产品设计类毕业设计成果通常包括产品设计图纸与表单（如电路原理图、PCB图、产品装配图、元器件清单、程序流程图、程序清单等）、软件或产品（样品）硬件实物等。提倡在条件允许的情况下制作产品（样品）实物，对于“XX设计与制作”、“XX设计与实现”之类的题目，则须要求学生制作出软件或产品（样品）硬件实物。成果主要以设计说明书呈现，必要时可另附产品功能展示视频等。

2.成果要求

（1）绘制的原理图、PCB图、产品装配图、程序流程图等应正确、清晰、符合国家标准规范；

（2）列出的元器件清单、程序清单等表单要素完整，格式符合行业规范；

（3）产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；

（4）设计说明书应详细反映产品设计过程，至少包括设计功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、产品功能分析等内容，格式、排版应规范；

（5）满足成本、环保、安全等方面要求；

（6）产品（作品）照片、视频等资料应能够清晰准确展现产品构造、调试过程、功能特点等。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

学生完成毕业设计后，经指导教师评阅，并写出评语和成绩，方可进行答辩；毕业设计无成绩或成绩不及格，将根据有关规定，取消毕业答辩资格。未参加毕业答辩或毕业答辩未通过者，将影响该生的正常毕业。

（二）答辩要求

1、答辩委员会由本专业中级以上职称 3~4 人组成，答辩小组成员备案；

2、答辩分设计情况介绍（8 分钟），基本问题（2 分钟）和追加问题（2 分钟）的答辩。

3、毕业设计成绩评分的办法，按百分制评分。

毕业设计成绩低于 60 分为不及格，60~69 为及格，70~89 为良好，90~100 为优秀。对于剽窃、抄袭他人的一律按不及格处理。

五、毕业设计评价指标

汽车电子技术专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从文献资料查阅、业务水平、设计质量、工作量和工作态度、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表 1。

表 1：湖南电子科技职业学院

汽车电子技术专业毕业设计评阅表

学院： 智能装备学院 专业： 汽车电子技术 班级： _____

姓名： _____ 学号： _____ 日期： _____

课题名称	大众途观 L 机油压力过低故障检修方案设计		
评价内容	评价指标	评分权值	评定成绩
文献资料查阅	能独立查阅文献资料，从事其他调研；能正确地进行综合分析；能正确地计算或阐述；能充分举证。	10 分	
业务水平	有扎实的基础理论知识和专业知识；独立工作能力和学习能力强；能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能正确地处理各类数据；能得出有价值的结论。	20 分	
设计质量	综述简练完整，有见解；立论正确，论据可靠，论证充分，结论严谨合理；验证正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符号标准统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；设计结果有应用价值；设计有创新意识；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	60 分	
工作量和工作态度	近期完成规定的任务，设计工作量充足，难度适中；设计工作努力，遵守纪律；设计工作作风严谨且务实。	10 分	
合计			
指导教师评语	指导教师签字：		

六、附录

智能装备学院毕业设计实施方案以及列出毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表、毕业设计指导记录表等。

附件 1



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

毕业设计工作实施方案

二级学院 智能装备学院

适应年级 2022 级

学院负责人 刘晓魁

日 期 2024 年 8 月

毕业设计工作实施方案

根据湖南省教育厅关于开展湖南省高等职业学校学生毕业设计质量监测工作通知精神，为做好 2025 届（2022 级）毕业设计工作，确保毕业设计达到人才培养方案中要求，结合学校相关文件精神特制定学院 2025 届毕业设计工作方案。

一、毕业设计工作领导小组

- 组长：刘晓魁
- 成员：于海春、喻革、陈辉、胡钢、邓先奇、闵娜
- 工作秘书：陈芳、屈雨彤

二、工作要求

组织制定 2025 届各专业毕业设计标准；确定毕业设计指导老师（含校企合作企业导师）；审定各专业毕业设计课题；分专业组织学生选题和协调开题相关工作；督促指导老师加强毕业设计过程管理，并不定期进行进度检查；组织毕业答辩工作并审定毕业设计成绩；根据情况适时组织毕业设计成果汇报展览；收集归档毕业设计相关资料；召开毕业设计工作总结会。

三、毕业设计工作进度安排

阶段	指导老师工作内容	学生任务	时间安排
选题指导阶段	报毕业设计选题并经过学院审批通过，指导和帮助学生完成选题。	从题库中选取毕业设计题目，一人一题。	2024 年 9 月 1 日-2024 年 11 月 30 日
开题论证阶段	下达毕业设计任务书。	根据任务书要求开展课题的需求分析、信息检索、资料查阅等工作。	2024 年 12 月 1 日-2024 年 12 月 15 日

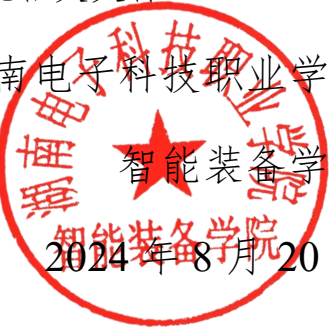
阶段	指导老师工作内容	学生任务	时间安排
指导过程阶段	指导学生阅读资料和使用。有关工具书，帮助学生补充毕业设计所需的专业知识，帮助学生解决学生提出的疑难问题。	查阅相关资料，确定设计主题、完成方案构思，拟定工作方案及计划。	2024年12月16日-2025年4月20日
资料整理阶段	认真审查学生毕业设计相关资料文档，指导学生规范撰写成果报告书。	整理毕业设计成果（任务书、设计方案、作品、成果报告书等）。	2025年4月21日-2025年4月30日
成果答辩阶段	指导学生完成答辩材料的整理和答辩PPT的制作。	完成答辩相关材料的整理与答辩PPT的制作。	2025年5月1日-2025年5月31日
成果定稿阶段	指导学生根据答辩专家组给出的评审意见进行成果报告的修改完善。	修改完善成果报告，完成定稿。	2025年5月1日-2025年5月31日
成果展览与资料归档	毕业设计成绩确定、成果适时展览，资料归档。	按要求上交毕业设计相关资料和作品。	2025年6月1日-2025年6月30日

四、毕业设计各专业标准

汽车电子技术专业 2025 届毕业设计标准（见学院相关文件）。

机电一体化专业 2025 届毕业设计标准（见学院相关文件）

湖南电子科技职业学院



智能装备学院

2024年8月20日

附件 2

湖南电子科技职业学院毕业设计任务书

设计题目	*****				
学生姓名	***	学号	*****	班级	*****
指导教师	***	专业	汽车电子技术		
校外指导教师	***	课题类型	选择【方案设计/产品设计/工艺设计】其中一个		
毕业 设计 目标	(课题要完成的主要任务, 培养学生哪些方面的知识、能力和意识等, 提高培养学生综合运用相关专业知识和专业技能解决专业领域中哪些实际问题的能力等方面。)				
主要 任务	(课题任务要明确具体, 包括毕业设计应完成的工作任务、要提交毕业设计成果、应达到的基本要求等)				
实现 步骤 和方 法	(对整个毕业设计的实施步骤和方法进行具体说明, 并做好明确的完成时间要求)				

时间 安排	序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果
	1	明确任务			任务书
	2	收集资料，确定大纲			准备毕业设计资料
	3	完成初稿			确定大纲，开始撰写
	4	完成毕业设计			设计的初步完成
	5	毕业设计最终完善及测试			完善毕业设计
	6	毕业设计答辩及资料上传			答辩及上传
预期 成果	（说明作品（产品）的表现形式及具体要求，作品（产品）可以表现为物化产品、软件、文化艺术作品、策划方案和设计说明书等）				
指导 教师 意见	指导老师签名： 年 月 日		教 研 室 审 核 意 见	教研室主任签名： 年 月 日	
二级 学院 审核 意见	二级学院（签章） 年 月 日				



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

产品设计	方案设计	工艺设计
	√	

智能装备学院
毕 业 设 计

题目：_____

学生姓名 _____

学生学号 _____

班级名称 _____

专业名称 _____

指导教师 _____

2025年05月

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除文中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本毕业设计的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。如被发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿承担相应的法律责任和一切后果。

学生（签名）：

日期：



插入学生手写签名

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人成果的引用已经明确注明，不存在抄袭等学术不端行为。

指导教师（签名）：

日期：



插入指导老师手写签名

（注：本页学生和指导教师须亲笔签名。）

湖南电子科技职业学院毕业设计撰写规范

一、内容要求

毕业设计一般由6部分组成，依次为：1.封面；2.独创性声明；3.目录；4.正文；5.参考资料；6.附录。（可根据专业要求适当增加内容，例如：“符号说明”、“总结”等。）

二、格式要求

（一）封面

封面采用分院规定的统一封面格式（封面模版详见文件最后面的附件模版）。封面不编页码，不需要页眉。

（二）独创性声明

独创性声明（毕业设计真实性承诺及指导教师声明）使用统一的模版（具体内容详见附件模版），提交时必须由撰写学生和指导教师亲笔签名（签名采用手写后，用扫描全能王CS→增强并锐化后，用图片格式粘贴上来）。此页不编页码，没有页眉。

（三）目录

目录由标题名称和页码组成，包括：正文（含结论）的一级、二级、三级标题和序号、参考资料、附录等内容。目录应将毕业设计中的章节标题依次排列。页码从目录部分用大写罗马数字（I，II，III.....）单独编排，正文部分页码用阿拉伯数字（1，2，3.....）连续编排。

（四）正文

正文是毕业设计的主体和核心部分，一般包括以下几个方面：

1、毕业设计篇幅要求

毕业设计理工科类专业5千字左右；有特殊要求的专业或设计可不受

字数限制。

2、内容部分

本部分是毕业设计核心，也是主要内容。各章节之间应相互关联，符合逻辑顺序。

3、格式要求

每个一级标题需要新起一页。

（五）参考资料

为了反映毕业设计的科学依据和撰写者尊重他人研究成果的态度，以及提供毕业设计有关信息的出处，应标明出处或列入参考资料。参考资料表中列出的一般仅限撰写者直接阅读过、最主要的、发表在正式出版物的资料。参考资料应按文中引用出现顺序排列。

（六）附录

部分资料若编入正文会影响正文编排的条理性和逻辑性，或影响结构紧凑性等，可将这部分资料作为附录编排于毕业设计末尾。附录序号用1，2，3系列，如附录1，附录2…。每个附录应有标题。

三、书写规范

汉字的使用应严格执行国家的有关规定，除特殊需要外，不得使用已废除的繁体字、异体字等不规范汉字。标点符号的用法应该以GB/T 15834—1995《标点符号用法》为准。数字用法应该以GB/T 15835—1995《出版物上数字用法的规定》为准。

（一）层次标题

层次标题简短明确，所列数字连续编号；章的序号居中，章（一级）以下各级标题序号均左对齐排列，与标题间无字距间隔。

目录页内“目录”两字居中，空两行自左端起不留空格各章节依序划虚

线后在右端注明相应的页码。

（二）页眉和页码

页眉从正文部分开始，内容统一用“毕业设计题目”；毕业设计页眉奇偶页可相同。字体为五号、宋体、居中

页码从目录部分用大写罗马数字（I，II，III……）单独编排，页码居中。正文往后部分用阿拉伯数字（1，2，3……）连续编排，且页码居中。

正文部分页眉要有下划线。

（三）图、表

1、图

毕业设计的插图、照片必须清晰，以保证复制或微缩质量。具体要求如下：

（1）图要精选，要具有自明性，切忌与表及文字表述重复。

（2）图要比例适当，同一图上不同曲线的点要分别用不同形状的标识符标出。图中的术语、符号、单位等应与正文表述中所用一致。图在文中的布局要合理，一般随文编排，先见文字后见图。

（3）图序与图题：图序一律采用阿拉伯数字分章编号，如：第3章第2个图的图序为“图3.2”；图题应简明。图序和图题间空1个字距，居中排于图的下方。例如：

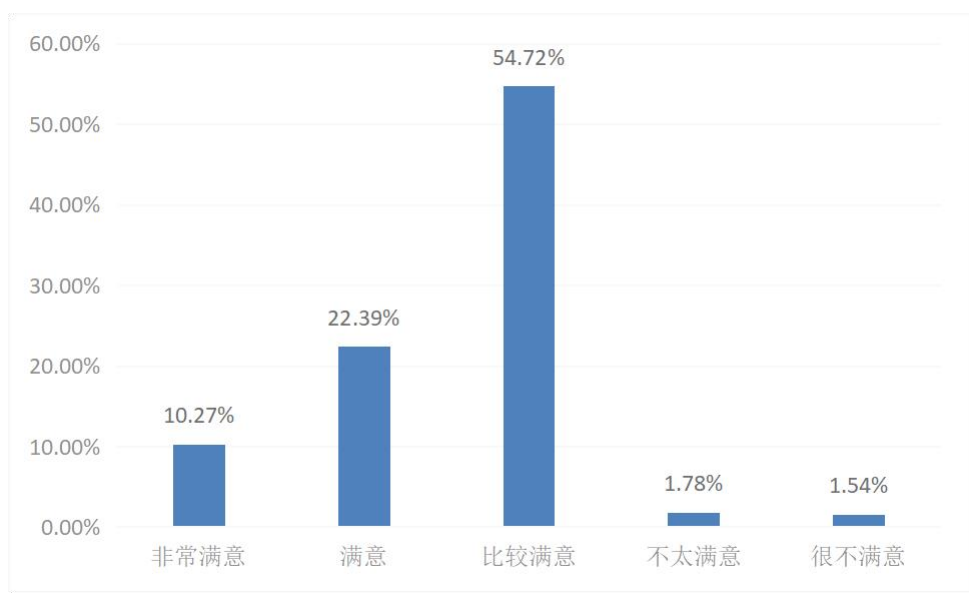


图3.2 湖南电子科技职业学院毕业生对工作的满意度

2、表

表中参数应标明量和单位的符号。表一般随文排，先见相应文字后见表。表序与表题：表序一律采用阿拉伯数字分章编号，如第3章第1个表的表序表示为“表3.1”；表题应简明。表序和表题间空1个字距，居中排于表的上方。（表格设置：表格“属性”设置为，指定宽度为“100%”，度量单位为“百分比”）例如：

表3.1 2019年双师型教师培训一览表

培训项目	培训天数	培训人数
电子培训	15	80
钳工培训	30	130
汽车培训	30	104
软件培训	15	154

（四）参考资料

参考资料的作者不超过3人时，全部列出；超过3人，在第3人后用“等”省略；作者姓名之间用半角符号“,”隔开。

1、参考资料类型及其标识

根据GB3469规定，以单字母方式标识各种参考文献类型（表3.2）

表3.2 参考文献类型

参考文献 类 型	专著	论文 集	报纸 文章	期刊 文章	学位 论文	报告	标准	专利
文献类型标识	M	C	N	J	D	R	S	P

2、参考资料编排格式

参照ISO690及ISO690-2，每一参考文献条目的最后均以“.”结束，参考资料中所有符号均采用半角符号。各类参考文献条目的编排格式及示例如下：

（1）专著、论文集、学位论文、报告

[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标识].出版地，出版者,出版年,起止页码(任选)。例如：

[1]周凌云,吴光敏,段良和等.孤立子理论及在物理学和生物学中的应用[M].昆明:云南科技出版社,2001.49-131.

（2）期刊文章

[序号]主要责任者.文献题名[J].期刊名,出版日期(版次)，起止页码.例如：

[2]耿金莲.用边界元法分析圆柱内导体屏蔽矩形板线的特性阻抗[J].云南师范大学学报(自然科学版),2001,21(3):27-30.

（3）报纸文章

[序号]主要责任者.文献题名[N].报纸名,出版日期(版次).例如：

[3]谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报,1998-12-25(10).

（4）国际、国家标准

[序号]标准编号,标准名称[S]。例如：

[4]GB/T16159-1996,汉语拼音正词法基本规则[S].

（5）专利

[序号]专利所有者.专利题名[P].专利国别:专利号,获批日期.例如:

[5]姜锡洲.一种温热外敷药制备方案[P].中国专利:881056073,1989-07-

26.

3、量和单位

严格执行GB 3100~3102—93(国家技术监督局1993-12-27发布, 1994-07-01实施)有关量和单位的规定。单位名称的书写, 可以采用国际通用符号, 也可以用中文名称, 但全文应统一, 不要两种混用。

四、印刷及装订要求

(一) 封面

毕业设计封面采用分院统一格式, 详见附录1。

(二) 目录

	示例	要求(自动生成)
标题	目录	黑体小三号加粗居中, 单倍行距, 段前24磅, 段后18磅。
一级目录	1.×××.....1	宋体小四号,加粗,1.5倍行距。
二级目录	1.1×××.....1	宋体小四号, 1.5倍行距。
三级目录	1.1.1××... 1	宋体小四号,1.5倍行距。

(三) 正文标题及内容

	示例	要求
一级标题	1.×××××	标题黑体四号, 居中, 单倍行距, 段前24磅, 段后18磅。
二级标题	1.1×××	标题黑体四号, 左对齐, 单倍行距, 段前20磅, 段后6磅。
三级标题	1.1.1××	标题宋体小四号, 左对齐, 单倍行距, 段前12磅, 段后6磅。

正文段落 文字内容	xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx	宋体小四号（英文、数字用 Times New Roman），行距1.5 倍，首行空2字符。
图序 图名	图3.2 ×××	图的标题置于图的下方，宋体 五号，加粗，居中，单倍行距 ，段前6磅，段后12磅。
表序 表名	表3.1 ×××	表的标题置于表的上方，宋体 五号，加粗，居中，单倍行距 ，段前6磅，段后6磅。

（四）其它

	要求
参考资料	标题要求一级标题（标题黑体四号，居中，单倍行距，段 前24磅，段后18磅），正文部分：宋体五号，（英文用 Times New Roman体10.5磅），行距1.5倍,参考文献中的标 点符号采用半角格式。
附录	标题要求一级标题（标题黑体四号，居中，单倍行距，段 前24磅，段后18磅），正文部分：宋体小四号（英文用 Times New Roman体12磅），行距1.5倍。
页眉	内容为毕业设计题目：字体大小：五号、宋体、居中；有 下划线。
页码	从目录部分用大写罗马数字（I，II，III……）单独编排， 页码居中。 正文往后部分用阿拉伯数字（1，2，3……）连续编排， 且页码居中。

（五）纸张及打印要求

纸张	A4，左边距：2.9cm，右边距：2.9cm， 上边距：2.5cm，下边距：2.5cm。
页眉边距	1.5cm
页脚边距	1.75cm

附件 4

毕业设计答辩情况记录表

学生姓名		专业		班级		学号	
毕业设计题目						难度级别	
毕业设计类别		产品设计 () 方案设计 () 作品设计 () 其他 ()					
项目	要求	情况记录				标准分	评分
陈述汇报情况	表述清楚, 内容完整, 层次清晰, 重点突出					7	
	时间控制在10-12分钟					3	
	PPT图文表搭配, 亮点突出					3	
答辩情况	问题一:					7	
	问题二:						
	问题三:						
毕业设计答辩成绩						20	
答辩组长签名:							
答辩教师签名: 年 月 日							

附件 5

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目					
学生姓名		学号		班级	
指导教师		专业			
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)				签名:	
				日期:	
第二次 (初稿指导)				签名:	
				日期:	
第三次 (内容指导)				签名:	
				日期:	
第四次 (定稿指导)				签名:	
				日期:	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	广汽传祺 GS5 发动机动力不足故障检修方案设计				
学生姓名	伍俊	学号	202246070005	班级	汽电 G32201
指导教师	肖鹏	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	选题背景、研究目的、关键技术路线、预期成果	多讲讲 GS5 车主反馈动力不足的情况，比如加速慢、爬坡费劲，让大家明白这问题很常见、很重要。		签名：肖鹏	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	章节结构、故障案例引用、诊断流程图完整性	“检修工具清单”里有遗漏，请补充完整。		签名：肖鹏	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	检修工具、检修步骤、故障排除方法	流程图设计不合理，请修改		签名：肖鹏	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性	图表是编号不正确，请修改		签名：肖鹏	
				日期：2025.4.20	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	丰田卡罗拉无法起动故障诊断方案设计				
学生姓名	王俊康	学号	202246070029	班级	汽电 G32201
指导教师	肖鹏	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	选题背景、研究目的、关键技术路线、预期成果	多讲讲丰田卡罗拉车主反馈无法起动的常见场景，像冬季冷启动失败、行驶中熄火后无法重启等，突出该问题对用车的影响，让大家明白研究价值。		签名：肖鹏	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	章节结构、故障案例引用、诊断流程图完整性	“诊断流程涉及的专用设备清单”有遗漏，需补充如汽车专用万用表、喷油嘴检测仪等，完善清单。		签名：肖鹏	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	检修工具、检修步骤、故障排除方法	诊断流程中故障排查步骤逻辑不清晰，比如未区分“启动系统故障”“燃油供给故障”等排查顺序，重新梳理修改		签名：肖鹏	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性	图表编号混乱，按照章节顺序规范编号		签名：肖鹏	
				日期：2025.4.20	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众朗逸发动机无法启动故障检修方案设计				
学生姓名	任江帅	学号	202246070026	班级	汽电 G32201
指导教师	肖鹏	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	选题背景、研究目的、关键技术路线、预期成果	多讲讲大众朗逸车主遇到发动机无法启动的实际场景，像早上上班点火没反应、半路熄火后无法重启影响出行，突出该故障对车主用车的干扰，让大家清楚研究的价值。		签名：肖鹏	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	章节结构、故障案例引用、诊断流程图完整性	“检修工具清单”里关于发动机无法启动专属检测工具如发动机转速表、喷油器驱动检测仪有遗漏，补充完整清单。		签名：肖鹏	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	检修工具、检修步骤、故障排除方法	诊断流程图中，从电源检查到发动机控制模块排查的逻辑衔接不合理，重新梳理故障诊断流程，优化流程图		签名：肖鹏	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性	部分语言表述不够规范，已在文中标出，请修改。		签名：肖鹏	
				日期：2025.4.20	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众朗逸加速不良故障检修方案设计				
学生姓名	宁鑫	学号	202246070107	班级	汽电 G32203
指导教师	陈磊	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：大众朗逸加速不良故障检修方案设计		签名：陈磊	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	按照下发的模板进行撰写，不要再写新的标题，对故障原因分析进行重点讲解，介绍各个零部件的工作原理，损坏为什么会导导致本次故障。		签名：陈磊	
				日期：2024.12.19	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	要求故障检测过程中的过程图片不能少，对本次排故进行佐证，并且明确本次故障排除所更换的零部件。		签名：陈磊	
				日期：2025.3.16	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	按照模板进行格式调整，图表需要按照章节编号，检查是否存在前后矛盾的情况，并按照规定要求在学术邦进行查重。		签名：陈磊	
				日期：2025.4.25	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	哈弗 H6 发动机转速过低故障检修方案设计				
学生姓名	何汉达	学号	202231504376	班级	汽电 G32203
指导教师	陈磊	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：哈弗 H6 发动机转速过低故障检修方案设计		签名：陈磊	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析不合理，请按要求修改，框架不完善		签名：陈磊	
				日期：2024.12.11	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障诊断及排除流程还不够完善，并且缺少相应的佐证图片，流程图需要按照实际故障排除进行撰写。		签名：陈磊	
				日期：2025.3.12	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	图表编号错误，存在重复、跳号情况，依据方案内容重新编排编号，确保准确对应，并按照规定要求进行查重。		签名：陈磊	
				日期：2025.4.27	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	丰田卡罗拉发动机高温动故障检修方案设计				
学生姓名	袁伟航	学号	202246070102	班级	汽电 G32203
指导教师	陈磊	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：丰田卡罗拉发动机高温动故障检修方案设计		签名：陈磊	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	在进行原因分析的过程中可以先介绍发动机冷却系统的工作原理，根据冷却系统构造逐一对各个故障点进行分析。		签名：陈磊	
				日期：2024.12.12	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除过程佐证图片过少，需要增加佐证图片，同时要根据实际故障排除来形成排故流程图。		签名：陈磊	
				日期：2025.3.18	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	图表编号有误，存在编号与图表内容不匹配问题，按方案章节和图表出现顺序，修正编号确保准确		签名：陈磊	
				日期：2025.4.26	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众 CC 发动机加速不良故障检修方案设计				
学生姓名	田彬路	学号	202246070103	班级	汽电 G32203
指导教师	陈磊	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：大众 CC 发动机加速不良故障检修方案设计		签名：陈磊	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	对故障原因分析需要重点介绍，从单个零部件的工作原理，损坏为什么会本次故障，如何进行维修。		签名：陈磊	
				日期：2024.12.15	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	完善故障流程图，要求按照实际维修过程进行撰写；增加实际排故佐证图片，实际操作图片不得少于 5 张，并对每一步操作进行描写。		签名：陈磊	
				日期：2025.3.12	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	结论存在不一致的地方，请对全文逻辑进行统一，对图号有问题的地方进行调整，并按照规定要求进行查重。		签名：陈磊	
				日期：2025.4.21	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众 CC 无法着车故障检修方案设计				
学生姓名	曾鹏	学号	202246070112	班级	汽电 G32203
指导教师	陈磊	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：大众 CC 无法着车故障检修方案设计		签名：陈磊	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析较简单，需要更全面来分析本次故障。		签名：陈磊	
				日期：2024.12.7	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除不合理，应该由易到难、由简到繁、先外后内的顺序进行，不应该一上来就进行大量拆卸，并且缺少作者图片。		签名：陈磊	
				日期：2025.3.13	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	部分语言表述不够规范，已在毕业设计中标出，请修改。		签名：陈磊	
				日期：2025.4.23	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	本田思域发动机动力不足故障检修方案设计				
学生姓名	刘周贵	学号	202246070115	班级	汽电 G32203
指导教师	陈磊	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：本田思域发动机动力不足故障检修方案设计		签名：陈磊	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析过于简单，需要从多个方面进行分析。同时框架不够完善，需要进行完善。		签名：陈磊	
				日期：2024.12.8	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除过程中的应该先读取故障码，然后根据故障码的实际情况再进行排故。		签名：陈磊	
				日期：2025.3.13	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	第二章图的编号有重复，修改编号		签名：陈磊	
				日期：2025.4.25	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众发动机 CC 怠速抖动故障检修方案设计				
学生姓名	贺湘龙	学号	202246070121	班级	汽电 G32203
指导教师	陈磊	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：大众发动机 CC 怠速抖动故障检修方案设计		签名：陈磊	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	对于发动机怠速不稳的原因分析要根据发动机构造进行分析。		签名：陈磊	
				日期：2024.12.14	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除部分没有按照车辆排故原因进行，需要先读取故障码。		签名：陈磊	
				日期：2025.3.17	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：陈磊	
				日期：2025.4.22	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	凯迪拉克 XT5 空调不制冷故障检修方案设计				
学生姓名	罗玺麟	学号	202246070123	班级	汽电 G32203
指导教师	陈磊	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：凯迪拉克 XT5 空调不制冷故障检修方案设计		签名：陈磊	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析已经集中在空调不制冷方面，不能带入到其他故障点。		签名：陈磊	
				日期：2024.12.13	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	需要补充零部件的检测过程中，不是简单的简写检验方法，需要明确零部件是否正常的结论。		签名：陈磊	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	格式存在问题，需要重新调整；部分语言表达不准确，需要修改；按照要求进行查重。		签名：陈磊	
				日期：2025.4.27	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众帕萨特无法启动故障检修方案设计				
学生姓名	唐智勇	学号	202246071192	班级	汽电 G32203
指导教师	陈磊	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：大众帕萨特无法启动故障检修方案设计		签名：陈磊	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析较多，需要增加故障原因分析。框架不够完善，需要完善好框架。		签名：陈磊	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除佐证图片较少，文字过多，去掉一些故障原因分析的文字，只需要撰写如何对零部件进行检验，如何确定零部件是否存在问题。		签名：陈磊	
				日期：2025.3.12	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	图表编号有误，存在编号与图表内容不匹配问题，按方案章节和图表出现顺序，修正编号确保准确		签名：陈磊	
				日期：2025.4.28	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	长安福特蒙迪欧充电系统故障检修方案设计				
学生姓名	苏星星	学号	202246070006	班级	汽电 G32201
指导教师	梁明旻	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	选题背景、研究目的、关键技术路线、预期成果	多挖掘蒙迪欧车主反馈充电系统故障的典型情况，像熄火后电瓶亏电无法重启、充电警示灯常亮影响用车，凸显问题对车辆使用的阻碍，说明研究意义。		签名：梁明旻	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	章节结构、故障案例引用、诊断流程图完整性	“充电系统检修工具清单”有专用设备遗漏，补充完整清单。		签名：梁明旻	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	检修工具、检修步骤、故障排除方法	充电系统诊断流程图逻辑不合理，修改流程图		签名：梁明旻	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性	图表编号有跨章编号混乱问题，修正编号		签名：梁明旻	
				日期：2025.4.20	

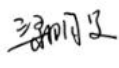
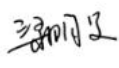
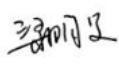
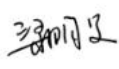
湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	长安逸动喇叭不响故障诊断方案设计				
学生姓名	徐梦欢	学号	202246070012	班级	汽电 G32201
指导教师	梁明旻	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	选题背景、研究目的、关键技术路线、预期成果	多举逸动车主遇到喇叭不响的场景，像路口无法警示、车辆寻车功能失效，强调对行车安全和使用便利性的影响，阐述研究价值。		签名：梁明旻	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	章节结构、故障案例引用、诊断流程图完整性	“喇叭系统诊断涉及的专用工具清单”有遗漏，补充完整		签名：梁明旻	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	检修工具、检修步骤、故障排除方法	喇叭故障诊断流程图未体现先检查保险、继电器，再查喇叭本体顺序，调整流程		签名：梁明旻	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性	部分语言表述不准确，请修改		签名：梁明旻	
				日期：2025.4.20	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	吉普牧马人油压力过低故障检修方案设计				
学生姓名	卢奇兵	学号	202246070015	班级	汽电 G32201
指导教师	梁明旻	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	选题背景、研究目的、关键技术路线、预期成果	多讲牧马人车主反馈油压力过低的表现，如高速行驶报警、发动机异响，说明对发动机寿命和性能的危害，突出研究必要性。		签名：梁明旻	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	章节结构、故障案例引用、诊断流程图完整性	“喇叭系统诊断涉及的专用工具清单”有遗漏，补充完整		签名：梁明旻	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	检修工具、检修步骤、故障排除方法	故障排除过程中有遗漏，已在文本标注，请补充		签名：梁明旻	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性	部分语言表述不准确，请修改		签名：梁明旻	
				日期：2025.4.20	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众帕萨特空调不制冷故障检修方案设计				
学生姓名	高佳旺	学号	202246070025	班级	汽电 G32201
指导教师	梁明旻	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	选题背景、研究目的、关键技术路线、预期成果	多呈现帕萨特车主空调不制冷的场景，说明空调问题对驾乘体验的影响，阐释研究价值。		签名：	
				日期：	2024.9.20
第二次 (初稿指导)	章节结构、故障案例引用、诊断流程图完整性	诊断流程设计不合理，请按要求修改		签名：	
				日期：	2024.12.9
第三次 (内容指导)	检修工具、检修步骤、故障排除方法	故障排除过程中有遗漏，已在文本标注，请补充		签名：	
				日期：	2025.3.15
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性	第二章图的编号有重复，修改编号		签名：	
				日期：	2025.4.20

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	丰田凯美瑞油耗过高故障检修方案设计				
学生姓名	肖剑	学号	202246070001	班级	汽电 G32201
指导教师	梁明旻	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	选题背景、研究目的、关键技术路线、预期成果	多挖掘丰田凯美瑞车主日常反馈的油耗异常场景，结合当下油价成本，凸显研究对用车经济性的重要意义，让读者清晰问题价值。		签名：梁明旻	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	章节结构、故障案例引用、诊断流程图完整性	“油耗检测关联的车辆数据采集工具清单”存在缺失，补充如车辆行驶数据流分析仪等，完善诊断所需基础工具支撑		签名：梁明旻	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	检修工具、检修步骤、故障排除方法	诊断流程中，对喷油嘴、氧传感器等核心部件的检测顺序和判定标准逻辑模糊，重新梳理优化流程图，明确关键节点检测要点		签名：梁明旻	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性	图表编号与内容对应混乱，按章节 - 图表顺序规范编号，统一修正		签名：梁明旻	
				日期：2025.4.20	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众速腾发动机无法启动故障检修方案设计				
学生姓名	陈力	学号	202246070004	班级	汽电 G32201
指导教师	梁明旻	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	选题背景、研究目的、关键技术路线、预期成果	聚焦大众速腾车主遇到的启动故障典型情境，强调对行车安全和使用体验的冲击，说明方案研究的必要性。		签名：梁明旻	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	章节结构、故障案例引用、诊断流程图完整性	可考虑加入专用设备，像发动机启动信号模拟器，补充完整保障检修可行性		签名：梁明旻	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	检修工具、检修步骤、故障排除方法	诊断流程图里，电源系统、点火系统、燃油系统的排查衔接不顺畅，未体现优先简易排查原则，重新调整流程逻辑，让步骤更具实操性		签名：梁明旻	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性	图表编号错误，存在重复、跳号情况，依据方案内容重新编排编号，确保准确对应		签名：梁明旻	
				日期：2025.4.20	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	奥迪 A6 电动天窗不能开启故障诊断方案设计				
学生姓名	曾文博	学号	202246070007	班级	汽电 G32201
指导教师	梁明旻	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	选题背景、研究目的、关键技术路线、预期成果	围绕奥迪 A6 车主电动天窗故障场景，如雨天想关窗却卡滞、暴晒后无法开启通风，突出对车辆舒适性和安全性的影响，阐释方案研究价值。		签名：梁明旻	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	章节结构、故障案例引用、诊断流程图完整性	设备可考虑补充天窗电机扭矩测试仪等，完善诊断工具维度		签名：梁明旻	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	检修工具、检修步骤、故障排除方法	诊断流程图中，对天窗控制模块、导轨机械结构、电机协同故障的排查顺序不合理，未区分软硬件故障排查优先级，优化流程让诊断更高效		签名：梁明旻	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性	图表编号混乱，未遵循方案章节逻辑，重新规范编号，保证图表与内容一一对应		签名：梁明旻	
				日期：2025.4.20	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	本田 CRV 自动空调不制冷故障诊断方案设计				
学生姓名	周洋	学号	202246070016	班级	汽电 G32201
指导教师	梁明旻	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	选题背景、研究目的、关键技术路线、预期成果	抓取本田 CRV 车主自动空调故障反馈，像夏季制冷缓慢、分区温控失效导致车内温差大，结合车内舒适需求和空调系统复杂度，说明方案研究对解决实际用车痛点的作用。		签名：梁明旻	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	章节结构、故障案例引用、诊断流程图完整性	自动空调故障属于电路问题，要结合电路图分析		签名：梁明旻	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	检修工具、检修步骤、故障排除方法	诊断流程图设计未清晰区分制冷剂循环、电气控制、风道控制等子系统故障排查路径，导致流程交叉混乱，重新梳理子系统排查逻辑，优化流程图		签名：梁明旻	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性	图表编号有误，存在编号与图表内容不匹配问题，按方案章节和图表出现顺序，修正编号确保准确		签名：梁明旻	
				日期：2025.4.20	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	日产轩逸制动灯不亮故障诊断方案设计				
学生姓名	龚威	学号	202246070038	班级	汽电 G32201
指导教师	梁明旻	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	选题背景、研究目的、关键技术路线、预期成果	多举轩逸车主制动灯不亮的风险场景，如跟车时后方无法预判制动、年检因灯光不通过，强调对行车安全和法规合规性的影响，说明研究意义。		签名：梁明旻	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	章节结构、故障案例引用、诊断流程图完整性	制动灯故障属于电路问题，要结合电路图分析		签名：梁明旻	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	检修工具、检修步骤、故障排除方法	制动灯故障诊断流程图逻辑不清：应先检查灯泡、保险，请优化流程		签名：梁明旻	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性	表格未按章节编号，请修改		签名：梁明旻	
				日期：2025.4.20	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	哈弗 H6 发动机无法升速故障检修方案设计				
学生姓名	周旭	学号	202246070052	班级	汽电 G32202
指导教师	雷建清	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：哈弗 H6 发动机无法升速故障检修方案设计		签名：雷建清	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：雷建清	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：雷建清	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：雷建清	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	本田思域空调不制冷故障检修方案设计				
学生姓名	刘锦诚	学号	202246070053	班级	汽电 G32202
指导教师	许华	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：本田思域空调不制冷故障检修方案设计		签名：许华	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：许华	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：许华	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：许华	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	丰田卡罗拉加速不良故障检修方案设计				
学生姓名	孟俊国	学号	202246070054	班级	汽电 G32202
指导教师	许华	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：丰田卡罗拉加速不良故障检修方案设计		签名：许华	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：许华	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：许华	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：许华	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	现代朗动发动机加速困难故障检修方案设计				
学生姓名	李承泰	学号	202246070057	班级	汽电 G32202
指导教师	雷建清	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：现代朗动发动机加速困难故障检修方案设计		签名：雷建清	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：雷建清	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：雷建清	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：雷建清	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	丰田雷凌发动机启动困难故障检修方案设计				
学生姓名	韩捷	学号	202246070062	班级	汽电 G32202
指导教师	雷建清	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：丰田雷凌发动机启动困难故障检修方案设计		签名：雷建清	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：雷建清	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：雷建清	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：雷建清	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	本田雅阁熄火后无法启动故障检修方案设计				
学生姓名	马庆康	学号	202246070191	班级	汽电 G32202
指导教师	许华	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：本田雅阁熄火后无法启动故障检修方案设计		签名：许华	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：许华	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：许华	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：许华	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	宝马 730Li 发动机无法启动故障检修方案设计				
学生姓名	李向荣	学号	202246070066	班级	汽电 G32202
指导教师	雷建清	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：宝马 730Li 发动机无法启动故障检修方案设计		签名：雷建清	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：雷建清	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：雷建清	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：雷建清	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众迈腾发动机启动困难故障检修方案设计				
学生姓名	米文杰	学号	202246070097	班级	汽电 G32202
指导教师	许华	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：大众迈腾发动机启动困难故障检修方案设计		签名：许华	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：许华	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：许华	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：许华	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	别克威朗钥匙解闭锁功能失效故障检修方案设计				
学生姓名	黄毅	学号	202246070068	班级	汽电 G32202
指导教师	雷建清	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：别克威朗钥匙解闭锁功能失效故障检修方案设计		签名：雷建清	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：雷建清	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：雷建清	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：雷建清	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	丰田卡罗拉油耗过高故障检修方案设计				
学生姓名	唐超	学号	202246070090	班级	汽电 G32202
指导教师	许华	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：丰田卡罗拉油耗过高故障检修方案设计		签名：许华	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：许华	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：许华	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：许华	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目		大众朗逸怠速抖动故障检修方案设计			
学生姓名	谭钧耀	学号	202246070070	班级	汽电 G32202
指导教师	许华	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：大众朗逸怠速抖动故障检修方案设计		签名：许华	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：许华	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：许华	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：许华	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	福特蒙迪欧发动机抖动无力故障检修方案设计				
学生姓名	王潘	学号	202246070096	班级	汽电 G32202
指导教师	许华	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：福特蒙迪欧发动机抖动无力故障检修方案设计		签名：许华	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：许华	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：许华	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：许华	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	长安 CS75 空调不制冷故障检修方案设计				
学生姓名	俞果夫	学号	202246070075	班级	汽电 G32202
指导教师	雷建清	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：长安 CS75 空调不制冷故障检修方案设计		签名：雷建清	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：雷建清	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：雷建清	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：雷建清	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众帕萨特发动机启动后熄火故障检修方案设计				
学生姓名	邓富宁	学号	202246070076	班级	汽电 G32202
指导教师	雷建清	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：大众帕萨特发动机启动后熄火故障检修方案设计		签名：雷建清	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：雷建清	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：雷建清	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：雷建清	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众迈腾雨刮器不转故障检修方案设计				
学生姓名	陈志健	学号	202246070077	班级	汽电 G32202
指导教师	雷建清	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：大众迈腾雨刮器不转故障检修方案设计		签名：雷建清	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：雷建清	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：雷建清	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：雷建清	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众宝来发动机无力冒白烟故障检修方案设计				
学生姓名	马香锋	学号	202246070080	班级	汽电 G32202
指导教师	雷建清	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：大众宝来发动机无力冒白烟故障检修方案设计		签名：雷建清	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：雷建清	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：雷建清	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：雷建清	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众帕萨特行驶中加速困难故障检修方案设计				
学生姓名	李宏云	学号	202246070081	班级	汽电 G32202
指导教师	雷建清	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：大众帕萨特行驶中加速困难故障检修方案设计		签名：雷建清	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：雷建清	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：雷建清	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：雷建清	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	日产逍客 ABS 灯亮故障检修方案设计				
学生姓名	向润	学号	202246070085	班级	汽电 G32202
指导教师	雷建清	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：日产逍客 ABS 灯亮故障检修方案设计		签名：雷建清	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：雷建清	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：雷建清	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：雷建清	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	宝马 530Li 发动机高温故障检修方案设计				
学生姓名	余峰	学号	202246070091	班级	汽电 G32202
指导教师	许华	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：宝马 530Li 发动机高温故障检修方案设计		签名：许华	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：许华	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：许华	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：许华	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	宝马 530Li 机油压力过低故障检修方案设计				
学生姓名	杨李鹏	学号	202246070092	班级	汽电 G32202
指导教师	许华	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：宝马 530Li 机油压力过低故障检修方案设计		签名：许华	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：许华	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：许华	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：许华	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	本田雅阁行驶跑偏故障检修方案设计				
学生姓名	唐灯	学号	202246070095	班级	汽电 G32202
指导教师	许华	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题。	毕业设计选题为：本田雅阁行驶跑偏故障检修方案设计		签名：许华	
				日期：2024.10.20	
第二次 (初稿指导)	整体框架完善，逻辑和思路问题。	依托相关真实案例，收集数据与图片，理清思路与排故逻辑。		签名：许华	
				日期：2024.12.26	
第三次 (内容指导)	补充缺失的内容	需要补充关键电路图及过程性描述，完善流程图。		签名：许华	
				日期：2025.3.10	
第四次 (定稿指导)	格式问题以及毕业设计细节。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：许华	
				日期：2025.5.10	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	本田雅阁无法启动故障检修方案设计				
学生姓名	王攀博	学号	202246070100	班级	汽电 G32203
指导教师	莫辉艳	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计的要求。	本次毕业设计选题为： 本田雅阁无法启动故障检修方案设计		签名：莫辉艳	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析过于简单，并且对各个系统及零部件分析不够透彻，需要对故障原因分析部分重新撰写。		签名：莫辉艳	
				日期：2024.12.12	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除过程佐证图片过少，需要增加佐证图片，同时要根据实际故障排除来形成排故流程图。		签名：莫辉艳	
				日期：2025.3.18	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	图表编号有误，存在编号与图表内容不匹配问题，按方案章节和图表出现顺序，修正编号确保准确		签名：莫辉艳	
				日期：2025.4.26	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	丰田卡罗拉水温过高故障检修方案设计				
学生姓名	汤迅邦	学号	202246070106	班级	汽电 G32203
指导教师	莫辉艳	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：丰田卡罗拉水温过高故障检修方案设计		签名：莫辉艳	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	对故障原因分析需要重点介绍，先从冷却系统的工作原理，再从单个零部件的工作原理，损坏为什么会导导致本次故障，如何进行维修。		签名：莫辉艳	
				日期：2024.12.15	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	完善故障流程图，要求按照实际维修过程进行撰写；增加实际排故佐证图片，实际操作图片不得少于 5 张，并对每一步操作进行描写。		签名：莫辉艳	
				日期：2025.3.12	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	结论存在不一致的地方，请对全文逻辑进行统一，对图号有问题的地方进行调整，并按照规定要求进行查重。		签名：莫辉艳	
				日期：2025.4.21	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众迈腾 B7 无法着车故障检修方案设计				
学生姓名	谢昊志	学号	202246070110	班级	汽电 G32203
指导教师	莫辉艳	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：大众迈腾 B7 无法着车故障检修方案设计		签名：莫辉艳	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析较简单，需要更全面来分析本次故障。		签名：莫辉艳	
				日期：2024.12.7	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除不合理，应该由易到难、由简到繁、先外后内的顺序进行，不应该一上来就进行大量拆卸，并且缺少作者图片。		签名：莫辉艳	
				日期：2025.3.13	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	部分语言表述不够规范，已在毕业设计中标出，请修改。		签名：莫辉艳	
				日期：2025.4.23	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众速腾怠速不稳故障检修方案设计				
学生姓名	周广钢	学号	202246070114	班级	汽电 G32203
指导教师	莫辉艳	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计的要求。	本次毕业设计选题为：大众速腾怠速不稳故障检修方案设计		签名：莫辉艳	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析过于简单，需要从多个方面进行分析。同时框架不够完善，需要进行完善。		签名：莫辉艳	
				日期：2024.12.8	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除过程中的应该先读取故障码，然后根据故障码的实际情况再进行排故。		签名：莫辉艳	
				日期：2025.3.13	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	第二章图的编号有重复，修改编号		签名：莫辉艳	
				日期：2025.4.25	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	本田雅阁发动机动力不足故障检修方案设计				
学生姓名	徐云飞	学号	202246070120	班级	汽电 G32203
指导教师	莫辉艳	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：本田雅阁发动机动力不足故障检修方案设计		签名：莫辉艳	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	对于发动机动力不足的原因分析要根据发动机构造进行分析。		签名：莫辉艳	
				日期：2024.12.14	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除部分没有按照车辆排故原因进行，需要先读取故障码。		签名：莫辉艳	
				日期：2025.3.17	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：莫辉艳	
				日期：2025.4.22	

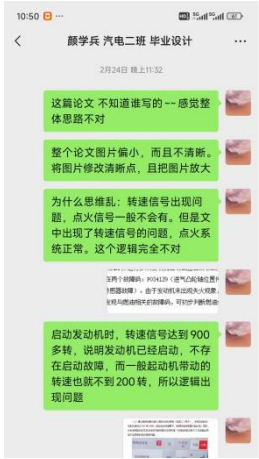
湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

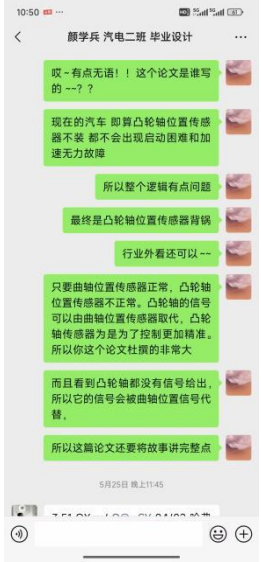
设计题目	别克凯越发动机抖动无力故障检修方案设计				
学生姓名	唐家金	学号	202246070125	班级	汽电 G32203
指导教师	莫辉艳	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：别克凯越发动机抖动无力故障检修方案设计		签名：莫辉艳	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析已经集中在发动机抖动无力方面，不能带入到其他故障点。		签名：莫辉艳	
				日期：2024.12.13	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	需要补充零部件的检测过程中，不是简单的简写检验方法，需要明确零部件是否正常的结论。		签名：莫辉艳	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	格式存在问题，需要重新调整；部分语言表达不准确，需要修改；按照要求进行查重。		签名：莫辉艳	
				日期：2025.4.27	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众朗逸动力不足故障检修方案设计				
学生姓名	周武振	学号	202246070127	班级	汽电 G32203
指导教师	莫辉艳	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：大众朗逸动力不足故障检修方案设计		签名：莫辉艳	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析较多，需要增加故障原因分析。框架不够完善，需要完善好框架。		签名：莫辉艳	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除佐证图片较少，文字过多，去掉一些故障原因分析的文字，只需要撰写如何对零部件进行检验，如何确定零部件是否存在问题。		签名：莫辉艳	
				日期：2025.3.12	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	图表编号有误，存在编号与图表内容不匹配问题，按方案章节和图表出现顺序，修正编号确保准确		签名：莫辉艳	
				日期：2025.4.28	

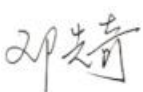
湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	哈弗 H6 汽车发动机启动困难故障检修方案设计				
学生姓名	颜学兵	学号	202246070163	班级	汽电 G32304
指导教师	邓先奇	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 明确选题，讲解哈弗 H6 汽车发动机的基本构造及启动系统工作原理；2.分析发动机启动困难常见故障类型；3.确定开题框架	1.引导学生查阅哈弗 H6 汽车相关维修手册及资料，收集发动机启动困难的典型案例；2.强调开题报告中需结合实际故障检修流程		签名：邓先奇	
				日期：2024.12.25	
第二次 (初稿指导)	1. 检查初稿中对哈弗 H6 发动机启动系统的结构描述是否准确，故障分类是否合理；2. 查看初稿中已提出的部分检修方法是否符合实际维修规范；3. 针对初稿中逻辑不清晰的部分进行梳理 	1. 分析初稿中引用的维修数据和案例是否恰当，是否能支撑所提出的检修方案；2. 指导学生规范专业术语的使用，确保表述准确无误		签名：邓先奇	
				日期：2025.2.24	
第三次 (内容指导)	1. 检查对不同故障类型（如电路、燃油、机械故障）的检修方法是否有针对性，是	引导学生对方案进行优化，提高检修效率		签名：邓先奇	

	否存在遗漏；2. 指导学生补充故障检修过程中的注意事项，如安全操作规范、工具使用技巧等。 		日期：2025.3.21
第四次 (定稿指导)	1. 全面检查毕业设计的完整性；2. 审核故障检修方案的最终版本，确认其是否解决了所有提出的问题，是否达到预期的研究目标；3. 指导学生对全文进行校对，修正错别字、语句不通顺等问题 	1. 检查图表的清晰度和规范性，确保其能准确辅助说明问题；2. 评估结论部分是否对研究内容进行了准确总结，是否提出了合理的展望和建议	签名：  日期：2025.5.14

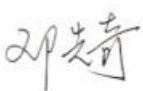
湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

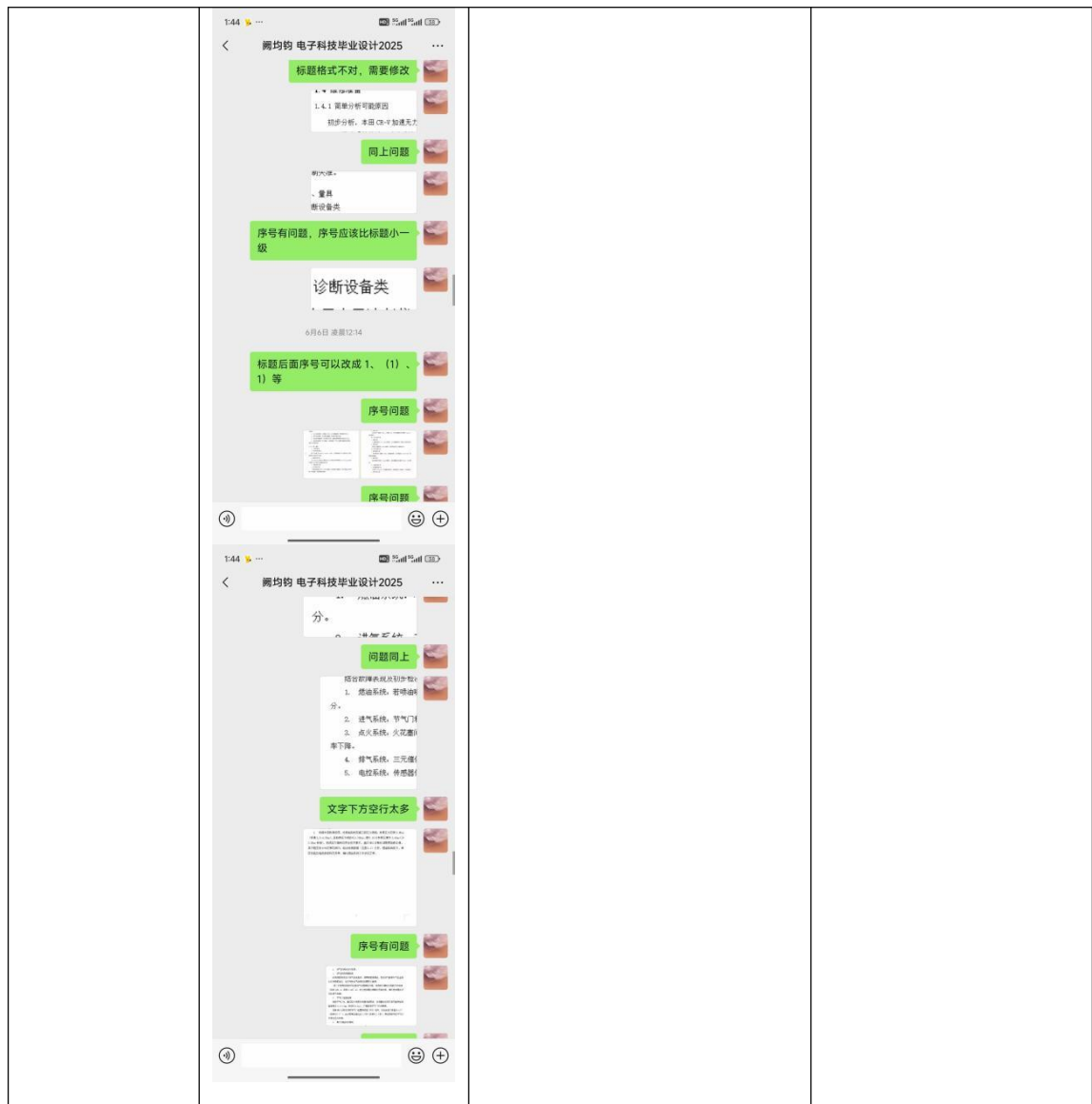
设计题目	大众迈腾汽车变速箱异响故障检修方案设计				
学生姓名	肖欣	学号	202246070171	班级	汽电 G32304
指导教师	邓先奇	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定开题框架，分析该题对以后工作的指导意义，以及该题目的大致诊断方法	引导学生查阅大众迈腾维修手册中关于变速箱异响的诊断标准，收集同车型故障案例；强调需结合实际检修流程，明确如何通过故障现象定位原因		签名：邓先奇	
				日期：2024.12.25	
第二次 (初稿指导)	1. 检查初稿中对大众迈腾变速箱异响的描述是否准确；2. 分析初稿中提出的初步检修思路是否符合维修逻辑 	1. 审核初稿中引用的维修数据是否匹配大众迈腾车型；2. 指出初稿中“异响原因分析”部分存在的逻辑断层		签名：邓先奇	
				日期：2025.2.24	
第三次 (内容指导)	1. 评估修改后初稿中检修方案的可行性，重点检查针对不同异响类型的差异化处理方法；2. 指导学生补充变速箱拆解过程中的安全规范；	1. 审核方案中引用的技术标准是否符合大众汽车原厂规范，如变速箱装配扭矩参数、密封件更换要求；2. 引导学生优化故障排查流程，缩短诊断周期		签名：邓先奇	
				日期：2025.4.11	

			
第四次 (定稿指导)	1. 全面检查毕业设计格式规范性，包括目录层级、图表编号. 指导学生修正全文专业术语错误（如“变速箱阀体”误写为“阀组”） 	1. 检查附录中是否包含必要支撑材料，如故障诊断报告模板、原厂维修手册节选；2. 评估答辩准备建议的针对性	签名： 
			日期：2025.5.18

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	本田 CR-V 汽车加速无力故障检修方案设计				
学生姓名	阙均钧	学号	202246070149	班级	汽电 G32304
指导教师	邓先奇	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定开题报告结构，分析加速无力的常见表现，如急加速时动力滞后、高速行驶时提速困难等；	1. 引导学生查阅本田 CR-V 维修手册中关于动力性能的技术参数，收集同车型加速无力的典型故障案例；2. 强调研究需结合本田车型的特有技术，如 VTEC 系统对加速性能的影响		签名：邓先奇	
				日期：2024.12.25	
第二次 (初稿指导)	1. 检查初稿中对本田 CR-V 加速无力现象的描述是否准确，2. 分析初稿中提出的初步检修思路是否合理，如是否遵循“先简单后复杂”的原则 	1. 审核初稿中引用的技术数据是否符合本田 CR-V 车型标；2. 指出初稿中“故障原因分析”部分存在的不足，需加强不同系统故障与加速无力现象的关联性论证		签名：邓先奇	
				日期：2025.2.14	
第三次 (内容指导)	指导学生补充检修过程中的安全注意事项分析方案中涉及的故障排除后的验证方法	1. 审核方案中引用的维修规范是否符合本田原厂要求.引导学生优化故障排查流程，提高检修效率		签名：邓先奇	

	是否合理 		日期: 2025.4.16
第四次 (定稿指导)	全面检查毕业设计的完整性和格式规范性, 审核检修方案的最终版本, 确认是否解决了初稿中存在的问题, 指导学生对全文进行校对, 修正错别字、语句不通顺等问题 	检查参考文献的格式是否规范, 是否包含足够的近 5 年相关文献 (学术论文、行业报告等);	签名:  日期: 2025.5.6



湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	本田思域汽车不能启动故障诊断方案设计				
学生姓名	唐佳先	学号	202246070142	班级	汽电 G32304
指导教师	邓先奇	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 讲解本田思域汽车启动系统的组成，包括点火系统、燃油供给系统、电控系统等关键部分，明确不能启动故障可能涉及的核心部件；2. 分析不能启动的常见表现 3. 确定开题报告框架	1. 引导学生查阅本田思域维修手册中关于启动系统的技术参数及故障诊断标准，收集同车型典型故障案例；2. 强调需结合本田思域的车型特点，如不同年份车型启动系统的差异对故障诊断的影响		签名：邓先奇	
				日期：2024.12.25	
第二次 (初稿指导)	1. 检查初稿中对本田思域不能启动现象的描述是否准确，2. 分析初稿中初步诊断思路是否符合逻辑 	1. 审核初稿中引用的技术数据是否匹配本田思域车型，如蓄电池电压标准、启动机工作电流范围等；		签名：邓先奇	
				日期：2025.2.7	
第三次 (内容指导)	1. 评估修改后初稿中诊断方案的可行性 2. 指导学生补充诊断过程中的安全注意事项 3. 分析方案中涉及的故障验证方法是否合理	审核方案中引用的维修规范是否符合本田原厂要求，引导学生优化故障排查流程，缩短诊断时间		签名：邓先奇	
				日期：2025.4.11	

第四次
(定稿指导)

[illegible]

1. 检查参考文献的格式是否符合规范，是否包含足够的近 5 年相关文献

签名： 

日期： 2025.5.7

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	现代瑞纳汽车发动机行驶抖动故障检修方案设计				
学生姓名	杨是鸿	学号	202246070131	班级	汽电 G32304
指导教师	邓先奇	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 讲解现代瑞纳发动机的基本构造，包括点火系统、燃油系统、进气系统、曲柄连杆机构等，明确行驶抖动可能涉及的关键部件；2. 分析发动机行驶抖动的常见表现；3. 确定开题报告框架	1. 引导学生查阅现代瑞纳维修手册中关于发动机性能的技术参数及故障诊断标准，收集同车型典型故障案例；2. 强调需结合现代瑞纳的车型特点。		签名：邓先奇	
				日期：2024.12.25	
第二次 (初稿指导)	1. 检查初稿中对现代瑞纳发动机行驶抖动现象的描述是否准确；2. 分析初稿中提出的初步检修思路是否合理 	1. 初稿对点火系统（如点火线圈、火花塞）故障的分析较为详细，但对进气系统（如节气门积碳、进气歧管漏气）故障的分析不足，需重点补充；2. 检修步骤缺乏逻辑性，应按系统划分检测流程，明确各环节的判断标准。		签名：邓先奇	
				日期：2025.2.22	

第三次 (内容指导)	评估修改后初稿中检修方案的可行性，重点检查针对不同诱因具体检修方法是否具有针对性. 分析方案中涉及的故障排除后的验证方法是否合理	1. 方案对现代瑞纳发动机机械故障（如活塞、连杆磨损）导致的抖动分析不够深入，需进一步细化检修方法；2. 部分检修工具的选择理由未说明，需解释为何选用特定型号的诊断仪或检测设备；	签名：邓光奇
			日期：2025.4.11
第四次 (定稿指导)	.全面检查毕业设计的完整性和格式规范性，指导学生对全文进行校对，修正错别字、语句不通顺等问题 	毕业设计整体质量较好，检修方案具有较强的实操性；	签名：邓光奇
			日期：2025.5.7

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	丰田卡罗拉汽车发动机不能启动故障检修方案设计				
学生姓名	颜紫光	学号	202246070134	班级	汽电 G32304
指导教师	邓先奇	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 引导学生查阅丰田卡罗拉维修手册中关于启动系统的技术参数 2. 强调需结合丰田卡罗拉的车型特点	1. 选题贴合汽车维修实际，具有较高的应用价值；2. 开题报告中需补充“不能启动故障分类”章节，按故障性质（电路故障、机械故障、燃油系统故障等）细化内容		签名：邓先奇	
				日期：2024.12.25	
第二次 (初稿指导)	1. 检查初稿中对丰田卡罗拉发动机不能启动现象的描述是否准确，如故障出现的场景；2. 分析初稿中初步检修思路是否合理，如是否遵循“先排查电路，再检查燃油供给，最后分析机械结构”的逻辑顺序； 	1. 初稿对丰田卡罗拉的启动系统故障分析不足，若研究范围包含混动车型需重点补充；2. 检修步骤缺乏优先级划分，应明确紧急情况下的快速检测路径		签名：邓先奇	
				日期：2025.1.18	
第三次 (内容指导)	1. 评估修改后初稿中检修方案的可行性，重点检查针对不同故障类型 2. 指导学生补充检修过程中的安全注意事项 3. 分析方案中故障排除后的验证方法是否合理	1. 方案对机械故障导致不能启动的检修方法描述较简略，需进一步细化；		签名：邓先奇	
				日期：2025.4.11	

第四次 (定稿指导)	1. 全面检查毕业设计的完整性和格式规范性，包括摘要、目录、正文、结论、参考文献等部分是否齐全，图表的编号、标注是否清晰；2. 指导学生对全文进行校对，修正错别字、语句不通顺、专业术语使用不当等问题 	1. 毕业设计整体逻辑清晰，检修方案具有较强的实际应用价值；	签名： 
			日期：2025.5.6

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众途观汽车空调不制冷故障检修方案设计				
学生姓名	杨小裕	学号	202246070157	班级	汽电 G32304
指导教师	邓先奇	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 引导学生查阅大众途观维修手册中关于空调系统的技术参数及故障诊断规范；2. 强调需结合大众途观车型特点，如不同配置（手动空调/自动空调）、驱动形式对空调系统的影响	1. 选题贴合汽车维修实际需求，具有较强应用价值；2. 开题报告中需补充“空调不制冷故障分类”章节，按故障系统3. 建议增加“大众途观空调系统工作原理”部分，为后续检修方案提供理论支撑		签名：邓先奇	
				日期：2024.12.25	
第二次 (初稿指导)	1. 审核初稿中引用的技术数据是否符合大众途观车型标准，如高低压管路压力范围、压缩机工作电压等；2. 指出初稿中“故障原因分析”部分不足，需加强不同系统故障与不制冷现象的关联性论证（如制冷剂泄漏如何导致制冷效果失效）	1. 初稿对电气控制系统（如空调控制单元、温度传感器）故障的分析较薄弱，需重点补充；2. 检修步骤缺乏逻辑性，应按系统划分检测流程，明确各环节判断标准（如制冷剂泄漏检测的合格标准）；3. 建议增加“实车检测案例”章节，通过具体案例说明检修过程		签名：邓先奇	
				日期：2025.1.18	
第三次 (内容指导)	1. 审核方案中引用的维修规范是否符合大众原厂要求，如部件更换的安装标准、制冷剂回收处理规范等；2. 引导学生优化故障排查流程，提高检修效率，如通过故障码快速锁定可疑系统	1. 方案对空调系统机械故障（如压缩机卡滞、膨胀阀堵塞）的检修方法描述较简略，需进一步细化；2. 部分检修工具的选择理由未说明，需解释为何选用特定型号的检测设备（如支持大众专用协议的诊断仪）；3. 建议增加“故障预防建议”章节，从日常保养角度提出避免空调不制冷的措施		签名：邓先奇	
				日期：2025.4.11	
第四次 (定稿指导)	1. 检查参考文献的格式是否规范，是否包含足够的近5年相关文献（学术论文、行	1. 毕业设计整体质量较好，检修方案具有较强实操性；2. 部分图表（如空调系统故障排查流程图）		签名：邓先奇	

业报告、维修手册等); 2. 评估结论部分是否准确总结研究成果, 如不同系统故障导致空调不制冷的占比、最优检修路径等



的清晰度不足, 需优化; 3. 摘要部分需精简语言, 突出研究的核心内容和主要成果, 如针对大众途观空调系统特有故障点的检修创新点

日期: 2025.5.11

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	本田 CRV 汽车发动机高温故障检修方案设计				
学生姓名	黄彦硕	学号	202246070144	班级	汽电 G32304
指导教师	邓先奇	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 引导学生查阅本田 CRV 维修手册中关于冷却系统的技术参数（如冷却液容量、风扇工作温度阈值、系统压力标准等）及故障诊断流程；2. 强调需结合本田 CRV 车型特点，如不同年款（燃油版 / 混动版）冷却系统的差异对高温故障检修的影响	1. 选题贴合汽车维修实际需求，具有较强应用价值；2. 开题报告中需补充“发动机高温故障分类”章节，按故障原因（冷却系统故障、机械故障、控制系统故障等）细化内容；3. 建议增加“本田 CRV 发动机冷却系统工作原理”部分，为后续检修方案提供理论支撑		签名：邓先奇	
				日期：2024.12.25	
第二次 (初稿指导)	1. 审核初稿中引用的技术数据是否符合本田 CRV 车型标准，如冷却液沸点、散热器散热面积参数、节温器开启温度等； 	1. 初稿对控制系统（如水温传感器、风扇控制模块）故障导致高温的分析较薄弱，需重点补充；2. 检修步骤缺乏逻辑性，应按系统划分检测流程，明确各环节判断标准（如冷却液泄漏检测的压力阈值）；3. 建议增加“实车检测案例”章节，通过具体案例说明检修过程		签名：邓先奇	
				日期：2025.1.18	
第三次 (内容指导)	1. 审核方案中引用的维修规范是否符合本田原厂要求，如冷却液更换周期、部件安	1. 方案对机械故障（如气缸垫损坏导致冷却液进入燃烧室、水泵叶轮磨损）的检修方法描述较简略，		签名：邓先奇	

	装的密封标准等；2. 引导学生优化故障排查流程，提高检修效率，如通过故障码快速定位控制系统故障，减少无效检测环节	需进一步细化；2. 部分检修工具的选择理由未说明，需解释为何选用特定型号的检测设备（如支持本田专用协议的诊断仪）；3. 建议增加“故障预防建议”章节，从日常保养角度提出避免发动机高温的措施（如定期更换冷却液、清洗散热器等）	日期：2025.4.11
第四次 (定稿指导)	1. 检查整篇文档的格式是否规范，参考文献的格式是否规范，是否包含足够的近5年相关文献 	1. 毕业设计整体质量较好，检修方案具有较强实操性；2. 部分图表（如冷却系统结构图）的细节标注不足，需优化；	签名： 
			日期：2025.5.14

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	丰田卡罗拉发动机怠速抖动故障检修方案设计				
学生姓名	唐正宏	学号	202246070164	班级	汽电 G32304
指导教师	邓先奇	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 引导学生查阅丰田卡罗拉维修手册中关于怠速系统的技术参数（如正常怠速转速范围、各传感器工作参数等）及故障诊断标准；2. 强调需结合丰田卡罗拉车型特点，如不同年款（燃油版、混动版）怠速控制逻辑的差异对故障检修的影响	1. 选题贴合汽车维修实际需求，具有较强应用价值；2. 开题报告中需补充“怠速抖动故障分类”章节，按故障系统（点火系统、燃油系统、进气系统、电控系统等）细化内容；3. 建议增加“丰田卡罗拉发动机怠速控制原理”部分，为后续检修方案提供理论支撑		签名：邓先奇	
				日期：2024.12.25	
第二次 (初稿指导)	. 初稿对电控系统（如氧传感器、曲轴位置传感器）故障导致怠速抖动的分析较薄弱，需重点补充； 2. 检修步骤缺乏逻辑性 	1. 两周内完成初稿修改，强化电控系统故障分析，优化检修步骤逻辑性；2. 提交修改稿时附带关键检测数据记录（如故障码截图、怠速转速波动数据等）		签名：邓先奇	
				日期：2025.2.18	
第三次 (内容指导)	1. 审核方案中引用的维修规范是否符合丰田原厂要求 2. 引导学生优化故障排查流	审核方案中引用的维修规范是否符合丰田原厂要求，引导学生优化故障排查流程，提高检修效率，		签名：邓先奇	

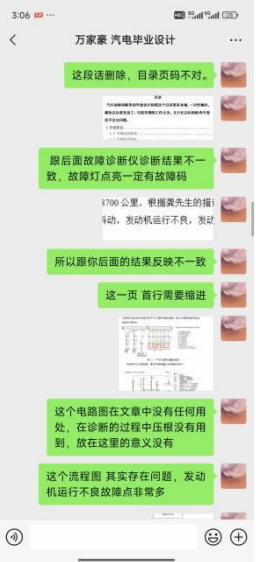
	程，提高检修效率，如通过数据流分析快速锁定可疑系统 	如通过数据流分析快速锁定可疑系统	日期：2025.4.13
第四次 (定稿指导)	全面检查毕业设计的完整性和格式规范性，包括摘要、目录、正文、结论、参考文献等部分是否齐全，图表审核检修方案的最终版本， 	1. 毕业设计整体质量较好，检修方案具有较强实操性；2. 部分图表的清晰度不足，需优化；3. 摘要部分需精简语言，突出研究的核心内容和主要成果	签名：  日期：2025.5.09

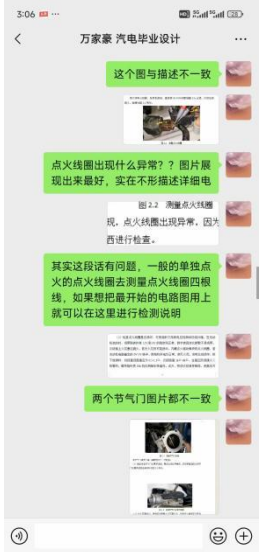
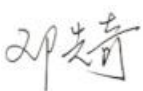
湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

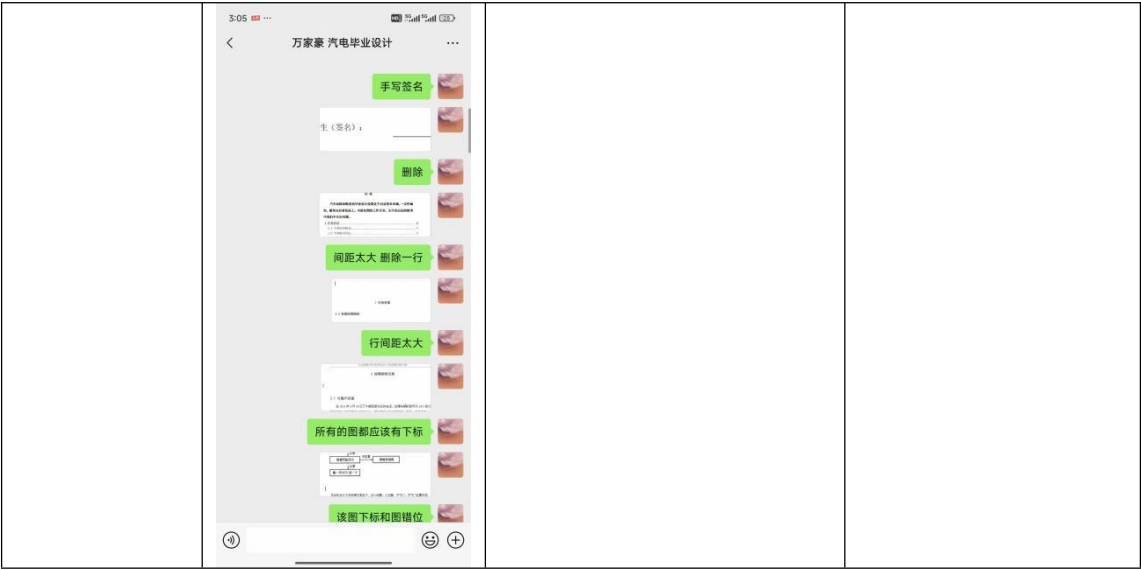
设计题目	大众迈腾汽车发动机不能启动故障检修方案设计				
学生姓名	符家浩	学号	202246070139	班级	汽电 G32304
指导教师	邓先奇	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 引导学生查阅大众迈腾维修手册中关于启动系统的技术参数 2. 强调需结合大众迈腾车型特点启动系统的差异对故障检修的影响	1. 选题贴合汽车维修实际，具有较高应用价值；2. 开题报告中需补充“不能启动故障分类”章节，按故障性质		签名： 	
				日期：2024.12.25	
第二次 (初稿指导)	指出初稿中“故障原因与现象对应关系”论证不足，需补充如凸轮轴位置传感器故障如何导致发动机无法启动的机理分析	检修步骤缺乏优先级划分，应明确紧急情况下的快速检测路径（如蓄电池亏电的应急判断）；		签名： 	
				日期：2025.2.15	
第三次 (内容指导)	1. 审核方案中引用的维修规范是否符合大众原厂要求 2. 引导学生优化故障排查流程，如通过故障码快速定位故障系统，减少不必要的检测环节	方案对机械故障导致不能启动的检修方法描述较简略，需进一步细化；		签名： 	
				日期：2025.4.9	
第四次 (定稿指导)	全面检查毕业设计的完整性和格式规范性，检查参考文献的格式是否规范	1. 毕业设计整体逻辑清晰，检修方案具有较强的实际应用价值；2. 部分图表（如启动系统结构图）的细节标注不足，需优化；		签名： 	
				日期：2025.5.11	



湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众朗逸汽车发动机运行不良故障诊断方案				
学生姓名	万家豪	学号	202246070147	班级	汽电 G32304
指导教师	邓先奇	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 引导学生查阅大众朗逸维修手册中关于发动机性能的技术参数 2. 强调需结合大众朗逸车型特点，如不同排量、不同年款发动机技术差异对故障诊断的影响	选题贴合汽车维修实际需求，具有较强应用价值；		签名：邓先奇	
				日期：2024.12.25	
第二次 (初稿指导)	指出初稿中“故障原因与现象对应关系”论证不足，需补充如节气门体积碳如何导致进气量异常进而引发运行不良的机理分析 	诊断步骤缺乏逻辑性，应按系统划分检测流程，明确各环节判断标准（如燃油压力检测的合格范围）		签名：邓先奇	
				日期：2025.2.16	
第三次 (内容指导)	引导学生优化故障排查流程，提高诊断效率，如通过故障码与数据流结合快速锁定	方案对机械故障（如活塞环磨损、气门密封不良）导致运行不良的诊断方法描述较简略，需进一步细		签名：邓先奇	

	故障点 	化；	日期：2025.4.19
第四次 (定稿指导)	全面检查毕业设计的完整性和格式规范性，检查参考文献的格式是否规范 	1. 毕业设计整体质量较好，诊断方案具有较强实操性；2. 部分图表（如发动机系统结构图）的细节标注不足，需优化；	签名：  日期：2025.5.13



湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	比亚迪宋无钥匙进入系统失效故障检修方案设计				
学生姓名	曹浩哲	学号	202246070166	班级	汽电 G32204
指导教师	杨永斌	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	明确选题意义：分析比亚迪宋无钥匙进入系统失效故障检修的实际应用价值，结合汽车电子技术专业培养目标，确定研究方向。	1. 选题贴合专业实际，具有实践意义，框架整体合理。 2. 需进一步细化故障原因分析维度，建议按“部件 - 信号 - 模块”分层梳理。		签名：杨永斌	
				日期：2024 年 9 月 15 日	
第二次 (初稿指导)	1. 结构审阅：检查初稿中“任务背景”“故障原因分析”等章节的逻辑性 2. 内容完善：指导学生细化工具量具表（如明确故障诊断仪型号）。	1. 初稿结构基本完整，但部分内容深度不足。 2. 建议增加“智能钥匙系统工作逻辑”章节，为故障分析奠定理论基础。 3. 工具量具的使用场景需与诊断步骤对应，提升实操性。		签名：杨永斌	
				日期：2025 年 2 月 28 日	
第三次 (内容指导)	1. 诊断过程指导 2. 数据规范 3. 图表优化：建议增加智能钥匙系统信号传输图	1. 故障排除流程基本清晰，但检测原理说明不足。 2. 需完善“微动开关检测”章节，补充电容感应原理与测量方法的对应关系。 3. 建议绘制故障排除流程图，直观呈现排查步骤。		签名：杨永斌	
				日期：2025 年 4 月 20 日	
第四次 (定稿指导)	1. 全文校验 2. 结论优化 3. 终稿确认：验证故障排除结果与客户反馈的一致性，确认致谢与参考资料完整度。	1. 毕业设计内容完整、逻辑严谨，符合专业要求。 2. 修正图表编号错误及参考文献格式后，可提交终稿。 3. 建议后续补充同类故障案例对比，提升方案普适性。		签名：杨永斌	
				日期：2025 年 4 月 30 日	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	丰田凯美瑞无法启动故障检修方案设计				
学生姓名	常瑜	学号	202246070153	班级	汽电 G32204
指导教师	杨永斌	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 明确选题价值 2. 搭建研究框架 3. 资料收集建议	1. 选题贴合实际维修需求，框架整体合理，具有专业针对性。2. 需细化故障原因的分层逻辑，建议按“系统 - 部件 - 信号”三级结构梳理 3. 提前获取发动机控制系统电路图，为诊断过程的信号分析提供理论支撑。		签名：杨永斌	
				日期： 2024 年 9 月 15 日	
第二次 (初稿指导)	1. 结构审阅 2. 内容完善 3. 问题反馈	1. 初稿结构完整，但部分内容与车型匹配度不足。2. 建议增加“发动机启动逻辑”章节 3. 工具使用需与诊断步骤对应（如燃油压力表）提升实操细节描述。		签名：杨永斌	
				日期： 2025 年 2 月 28 日	
第三次 (内容指导)	1. 诊断过程指导 2. 数据规范 3. 图表优化	1. 故障排除流程逻辑清晰，但原理分析深度不足。2. 需补充 EGR 阀常开导致混合气稀释的机理说明 3. 绘制故障排除流程图时，需体现“无故障码→查数据流→定位 EGR 阀”的关键节点		签名：杨永斌	
				日期： 2025 年 4 月 20 日	
第四次 (定稿指导)	1. 全文校验 2. 结论优化 3. 终稿确认	1. 毕业设计内容完整、逻辑严谨，符合专业要求。2. 修正格式问题后可提交终稿 3. 全文需突出“无故障码下数据流分析”的诊断思路，为同类故障提供参考。		签名：杨永斌	
				日期： 2025 年 4 月 30 日	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众朗逸空调不制冷故障检修方案设计				
学生姓名	谷镇涛	学号	202246070165	班级	汽电 G32204
指导教师	杨永斌	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 明确选题价值 2. 搭建研究框架 3. 资料收集建议	1. 选题贴合实际维修需求，框架整体合理。2. 需细化故障原因的分层逻辑，建议按“系统 - 部件 - 信号”三级结构梳理（如制冷系统包含压缩机、冷凝器、蒸发器等）。3. 提前获取空调控制系统电路图，为诊断过程的信号传输分析提供理论支撑。		签名：杨永斌	
				日期： 2024 年 9 月 15 日	
第二次 (初稿指导)	1. 结构审阅 2. 内容完善 3. 问题反馈	1. 初稿结构完整，但部分内容与车型匹配度不足。2. 建议增加“空调制冷系统工作逻辑”章节 3. 工具使用需与诊断步骤对应。		签名：杨永斌	
				日期： 2025 年 2 月 28 日	
第三次 (内容指导)	1. 诊断过程指导 2. 数据规范 3. 图表优化	1. 故障排除流程逻辑清晰，但原理分析深度不足。2. 需补充压缩机损坏导致制冷剂循环中断的机理说明。3. 绘制故障排除流程图时，需体现“读故障码→查传感器→测压缩机→换件验证”的关键节点		签名：杨永斌	
				日期： 2025 年 4 月 20 日	
第四次 (定稿指导)	1. 全文校验 2. 结论优化 3. 终稿确认	1. 毕业设计内容完整、逻辑严谨，符合专业要求。2. 修正格式问题后可提交终稿。3. 全文需突出“故障码与实际故障不一致时的排查思路”，为同类故障检修提供参考。		签名：杨永斌	
				日期： 2025 年 4 月 30 日	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众宝来制动异响故障检修方案设计				
学生姓名	胡传炎	学号	202246070158	班级	汽电 G32204
指导教师	杨永斌	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 明确选题价值 2. 搭建研究框架 3. 资料收集建议	1. 选题贴合实际维修需求，框架整体合理，具有专业性针对性。2. 需细化故障原因的分层逻辑，建议按“部件 - 磨损状态 - 交互影响”三级结构梳理（如刹车片与刹车盘的配合关系）。3. 提前获取制动系统结构图，为诊断过程的机械配合分析提供理论支撑。		签名：杨永斌	
				日期：2024 年 9 月 15 日	
第二次 (初稿指导)	1. 结构审阅 2. 内容完善 3. 问题反馈	1. 初稿结构完整，但部分内容与车型技术匹配度不足。2. 建议增加“制动系统工作逻辑”章节，阐明刹车片与刹车盘的摩擦机理，为异响原因分析奠定理论基础。3. 工具使用需与诊断步骤对应（如游标卡尺测量刹车盘厚度的操作场景），提升实操细节描述。		签名：杨永斌	
				日期：2025 年 2 月 28 日	
第三次 (内容指导)	1. 诊断过程指导 2. 数据规范 3. 图表优化	1. 故障排除流程逻辑清晰，但机械机理分析深度不足。2. 需补充刹车片硬点导致高频振动的机理说明（如材质不均对摩擦系数的影响），增强方案的专业性。3. 流程图需突出“先易后难”的排查逻辑（如先查弹簧片再查刹车片），提升实操指导性。		签名：杨永斌	
				日期：2025 年 4 月 20 日	
第四次 (定稿指导)	1. 全文校验 2. 结论优化 3. 终稿确认	1. 毕业设计内容完整、逻辑严谨，符合专业要求。2. 修正格式问题后可提交终稿，建议补充“不同材质刹车片的异响差异”对比分析，提升方案普适性。3. 全文需突出“机械部件交互影响”的排查思路，为同类制动故障检修提供参考。		签名：杨永斌	
				日期：2025 年 4 月 30 日	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	比亚迪秦刹车效果不良故障检修方案设计				
学生姓名	姜洁	学号	202246070133	班级	汽电 G32204
指导教师	杨永斌	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 明确选题价值 2. 搭建研究框架 3. 资料收集建议	1. 选题贴合实际维修需求，框架整体合理，突出专业针对性。 2. 需细化故障原因的分层逻辑，建议按“液压传递路径 - 关键部件 - 故障表现”三级结构梳理（如从总泵到分泵的压力传递链路）。 3. 提前获取刹车系统液压管路图，为诊断过程的压力传递分析提供理论支撑		签名：杨永斌	
				日期： 2024 年 9 月 15 日	
第二次 (初稿指导)	1. 结构审阅 2. 内容完善 3. 问题反馈	1. 初稿结构完整，但部分内容与车型技术匹配度不足。 2. 建议增加“刹车系统工作逻辑”章节，阐明液压传递与机械部件的协同原理，为故障分析奠定理论基础。 3. 工具使用需与诊断步骤对应（如刹车油检测笔检测含水量的操作细节），提升实操描述准确性。		签名：杨永斌	
				日期： 2025 年 2 月 28 日	
第三次 (内容指导)	1. 诊断过程指导 2. 数据规范 3. 图表优化	1. 故障排除流程逻辑清晰，但液压机理分析深度不足。 2. 需补充刹车总泵泄压导致制动力不足的机理说明（如密封件损坏对压力传递的影响），增强方案专业性。 3. 流程图需突出“先液压后机械”的排查逻辑（如先查刹车油再查总泵），提升实操指导性。		签名：杨永斌	
				日期： 2025 年 4 月 20 日	
第四次 (定稿指导)	1. 全文校验 2. 结论优化 3. 终稿确认	1. 毕业设计内容完整、逻辑严谨，符合专业要求。 2. 修正格式问题后可提交终稿，建议补充“不同类型刹车总泵故障差异”对比分析，提升方案普适性。 3. 全文需突出“液压系统压力传递”的核心排查思路，为同类制动故障检修提供参考。		签名：杨永斌	
				日期： 2025 年 4 月 30 日	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众迈腾电动刮水器不工作故障检修方案设计				
学生姓名	刘利东	学号	202246070187	班级	汽电 G32204
指导教师	何人斌	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 明确选题价值 2. 搭建研究框架 3. 资料收集建议	1. 选题贴合实际维修需求，框架整体合理，突出专业针对性。2. 需细化故障原因的分层逻辑，建议按“电气控制链路 - 机械传动路径”二级结构梳理（如从电源到电机的电气传递及连杆机构的机械联动）。3. 提前获取电动刮水器电路图，为诊断过程电路分析提供理论支撑。		签名： 何人斌	
				日期： 2024 年 9 月 15 日	
第二次 (初稿指导)	1. 结构审阅 2. 内容完善 3. 问题反馈	1. 初稿结构完整，但部分内容与车型技术匹配度不足。2. 建议增加“电动刮水器工作逻辑”章节，阐明电气控制与机械传动的协同原理，为故障分析奠定理论基础。3. 工具使用需与诊断步骤对应（如万用表检测保险丝通断的操作细节），提升实操描述准确性。		签名： 何人斌	
				日期： 2025 年 2 月 28 日	
第三次 (内容指导)	1. 诊断过程指导 2. 数据规范 3. 图表优化	1. 故障排除流程逻辑清晰，但电气控制机理分析深度不足。2. 需补充组合开关氧化导致信号中断的机理说明（如触点接触不良对控制信号传递的影响），增强方案专业性。3. 流程图需突出“先电气后机械”的排查逻辑（如先查继电器、保险丝再查连杆机构），提升实操指导性。		签名： 何人斌	
				日期： 2025 年 4 月 20 日	
第四次 (定稿指导)	1. 全文校验 2. 结论优化 3. 终稿确认	1. 毕业设计内容完整、逻辑严谨，符合专业要求。2. 修正格式问题后可提交终稿，建议补充“不同类型雨刮器控制开关故障差异”对比分析，提升方案普适性。3. 全文需突出“电气与机械协同排查”的核心思路，为同类辅助电器故障检修提供参考。		签名： 何人斌	
				日期： 2025 年 4 月 30 日	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众速腾加速不良故障检修方案设计				
学生姓名	刘仁龙	学号	202246070168	班级	汽电 G32204
指导教师	杨永斌	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 明确选题价值 2. 搭建研究框架 3. 资料收集建议	1. 选题贴合实际维修需求，框架整体合理，突出专业针对性。 2. 需细化故障原因的分层逻辑，建议按“电控系统 - 机械结构 - 燃烧过程”三级结构梳理（如从传感器信号到配气正时的联动影响）。 3. 提前获取发动机电控系统电路图及正时链条装配图，为诊断过程的技术分析提供理论支撑。		签名：杨永斌	
				日期：2024 年 9 月 15 日	
第二次 (初稿指导)	1. 结构审阅 2. 内容完善 3. 问题反馈	1. 初稿结构完整，但部分内容与车型技术匹配度不足。 2. 建议增加“发动机加速工况工作逻辑”章节，阐明节气门控制、配气正时与点火系统的协同机理，为故障分析奠定理论基础。 3. 工具使用需与诊断步骤对应（如燃油压力表检测燃油压力的操作场景），提升实操细节描述。		签名：杨永斌	
				日期：2025 年 2 月 28 日	
第三次 (内容指导)	1. 诊断过程指导 2. 数据规范 3. 图表优化	1. 故障排除流程逻辑清晰，但电控与机械协同分析深度不足。 2. 需补充正时链条拉长导致配气相位偏移的机理说明（如进气量减少对燃烧效率的影响），增强方案专业性。 3. 流程图需突出“故障码引导 - 数据流验证 - 部件检测”的递进逻辑，提升实操指导性。		签名：杨永斌	
				日期：2025 年 4 月 20 日	
第四次 (定稿指导)	1. 全文校验 2. 结论优化 3. 终稿确认	1. 毕业设计内容完整、逻辑严谨，符合专业要求。 2. 修正格式问题后可提交终稿，建议补充“不同排量速腾加速不良故障差异”对比分析，提升方案普适性。 3. 全文需突出“电控故障码与机械部件联动排查”的核心思路，为同类发动机动力故障检修提供参考。		签名：杨永斌	
				日期：2025 年 4 月 30 日	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	五菱宏光 S 发动机抖动且动力不足故障检修方案设计				
学生姓名	刘诗胜	学号	202246070179	班级	汽电 G32204
指导教师		专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 明确选题价值 2. 搭建研究框架 3. 资料收集建议	1. 选题贴合货运车辆维修实际需求，框架整体合理，突出专业针对性。2. 需细化故障原因的分层逻辑，建议按“电控系统 - 机械结构 - 燃烧效率”三级结构梳理（如从点火失效到气缸压力不足的连锁影响）。3. 提前获取发动机气缸体结构图及点火系统电路图，为诊断过程的技术分析提供理论支撑。		签名： 	
				日期： 2024 年 9 月 15 日	
第二次 (初稿指导)	1. 结构审阅 2. 内容完善 3. 问题反馈	1. 初稿结构完整，但部分内容与车型使用场景匹配度不足。2. 建议增加“发动机高负荷工况工作逻辑”章节，阐明货运场景下点火、供油与机械部件的协同机理，为故障分析奠定理论基础。3. 工具使用需与诊断步骤对应（如气缸压力表检测三、四缸压力的操作细节），提升实操描述准确性。		签名： 	
				日期： 2025 年 2 月 28 日	
第三次 (内容指导)	1. 诊断过程指导 2. 数据规范 3. 图表优化	1. 故障排除流程逻辑清晰，但机械故障机理分析深度不足。2. 需补充气缸垫损坏导致窜气的机理说明（如压缩气体泄漏对燃烧效率的影响）。3. 流程图需突出“故障码引导-缸压检测-机械部件检查”的递进逻辑，提升实操指导性。		签名： 	
				日期： 2025 年 4 月 20 日	
第四次 (定稿指导)	1. 全文校验 2. 结论优化 3. 终稿确认	1. 毕业设计内容完整、逻辑严谨，符合专业要求。2. 修正格式问题后可提交终稿，建议补充“高里程五菱宏光 S 常见动力故障差异”对比分析，提升方案普适性。3. 全文需突出“机械故障与电控信号联动排查”的核心思路，为同类货运车辆发动机故障检修提供参考。		签名： 	
				日期： 2025 年 4 月 30 日	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众帕萨特发动机无法启动故障检修方案设计				
学生姓名	刘玺杉	学号	202246070164	班级	汽电 G32204
指导教师	杨永斌	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 明确选题价值 2. 搭建研究框架 3. 资料收集建议	1. 选题贴合车辆维修实际需求，框架整体合理，突出专业性。 2. 需细化故障原因的分层逻辑，建议按“电控信号链 - 机械执行链 - 能源供给链”三级结构梳理（如从传感器信号到 ECU 控制的联动影响）。 3. 提前获取发动机 ECU 电路图及传感器连接示意图，为诊断过程的技术分析提供支撑。		签名： 杨永斌	
				日期： 2024 年 9 月 15 日	
第二次 (初稿指导)	1. 结构审阅 2. 内容完善 3. 问题反馈	1. 初稿结构完整，但部分内容与车型技术特性匹配度不足。 2. 建议增加“发动机启动电控逻辑”章节，阐明传感器、ECU 与执行器的协同工作原理，为故障分析奠定理论基础。 3. 工具使用需与诊断步骤对应（如数字万用表检测传感器线路电压的操作细节），提升实操描述准确性。		签名： 杨永斌	
				日期： 2025 年 2 月 28 日	
第三次 (内容指导)	1. 诊断过程指导 2. 数据规范 3. 图表优化	1. 故障排除流程逻辑清晰，但 ECU 故障机理分析深度不足。 2. 需补充 ECU 针脚腐蚀导致信号中断的机理说明（如锈蚀对电路导通性的影响），增强方案专业性。 3. 流程图需突出“故障码引导 - 线路检测 - ECU 检查”的递进逻辑，提升实操指导性。		签名： 杨永斌	
				日期： 2025 年 4 月 20 日	
第四次 (定稿指导)	1. 全文校验 2. 结论优化 3. 终稿确认	1. 毕业设计内容完整、逻辑严谨，符合专业要求。 2. 修正格式问题后可提交终稿，建议补充“不同年份帕萨特 ECU 故障差异”对比分析，提升方案普适性。 3. 全文需突出“电控系统信号链排查”的核心思路，为同类发动机无法启动故障检修提供参考。		签名： 杨永斌	
				日期： 2025 年 4 月 30 日	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众朗逸机油压力不足故障检修方案设计				
学生姓名	麻涵章	学号	202246070154	班级	汽电 G32204
指导教师	杨永斌	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 明确选题价值 2. 搭建研究框架 3. 资料收集建议	1. 选题贴合发动机维修核心需求，框架整体合理，突出专业针对性。 2. 需细化故障原因的分层逻辑，建议按“润滑介质 - 传感系统 - 机械部件”三级结构梳理（如从机油品质到机油泵功能的连锁影响）。 3. 提前获取发动机润滑系统结构图及机油泵装配图，为诊断过程的技术分析提供理论支撑。		签名： 杨永斌	
				日期： 2024 年 9 月 15 日	
第二次 (初稿指导)	1. 结构审阅 2. 内容完善 3. 问题反馈	1. 初稿结构完整，但部分内容与车型技术特性匹配度不足。 2. 建议增加“润滑系统工作逻辑”章节，阐明机油循环路径及压力调控机理，为故障分析奠定理论基础。 3. 工具使用需与诊断步骤对应（如机油压力表检测怠速压力的操作细节），提升实操描述准确性。		签名： 杨永斌	
				日期： 2025 年 2 月 28 日	
第三次 (内容指导)	1. 诊断过程指导 2. 数据规范 3. 图表优化	1. 故障排除流程逻辑清晰，但机械故障机理分析深度不足。 2. 需补充机油泵齿轮磨损导致压力下降的机理说明（如啮合间隙增大对泵油效率的影响），增强方案专业性。 3. 流程图需突出“油位检查 - 压力实测 - 部件拆解”的递进逻辑，提升实操指导性。		签名： 杨永斌	
				日期： 2025 年 4 月 20 日	
第四次 (定稿指导)	1. 全文校验 2. 结论优化 3. 终稿确认	1. 毕业设计内容完整、逻辑严谨，符合专业要求。 2. 修正格式问题后可提交终稿，建议补充“不同排量朗逸润滑系统故障差异”对比分析，提升方案普适性。 3. 全文需突出“机械部件与润滑介质协同排查”的核心思路，为同类发动机润滑系统故障检修提供参考。		签名： 杨永斌	
				日期： 2025 年 4 月 30 日	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目		本田思域启动延迟故障检修方案设计			
学生姓名	王富康	学号	202246070159	班级	汽电 G32204
指导教师	杨永斌	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	1. 明确选题价值 2. 搭建研究框架 3. 资料收集建议	1. 选题贴合车辆使用实际需求，框架整体合理，突出专业针对性。 2. 需细化故障原因的分层逻辑，建议按“机械执行 - 信号传输 - 控制逻辑”三级结构梳理（如从起动机工作到曲轴位置传感器信号的联动影响）。 3. 提前获取发动机启动系统电路图及曲轴位置传感器信号传输图，为诊断过程的技术分析提供理论支撑。		签名： 杨永斌	
				日期： 2024 年 9 月 15 日	
第二次 (初稿指导)	1. 结构审阅 2. 内容完善 3. 问题反馈	1. 初稿结构完整，但部分内容与车型技术特性匹配度不足。 2. 建议增加“启动系统控制逻辑”章节，阐明起动机、传感器与 ECU 的协同工作原理，为故障分析奠定理论基础。 3. 工具使用需与诊断步骤对应（如数字万用表检测传感器信号的操作细节），提升实操描述准确性。		签名： 杨永斌	
				日期： 2025 年 2 月 28 日	
第三次 (内容指导)	1. 诊断过程指导 2. 数据规范 3. 图表优化	1. 故障排除流程逻辑清晰，但电磁干扰机理分析深度不足。 2. 需补充起动机电流异常导致磁场干扰的机理说明（如磁场强度对传感器信号的影响），增强方案专业性。 3. 流程图需突出“故障码引导 - 信号检测 - 机械部件排查”的递进逻辑，提升实操指导性。		签名： 杨永斌	
				日期： 2025 年 4 月 20 日	
第四次 (定稿指导)	1. 全文校验 2. 结论优化 3. 终稿确认	1. 毕业设计内容完整、逻辑严谨，符合专业要求。 2. 修正格式问题后可提交终稿，建议补充“不同年份本田思域启动系统故障差异”对比分析，提升方案普适性。 3. 全文需突出“信号干扰与机械故障协同排查”的核心思路，为同类启动延迟故障检修提供参考。		签名： 杨永斌	
				日期： 2025 年 4 月 30 日	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众朗逸发动机怠速不良故障检修方案设计				
学生姓名	黄澳宇	学号	201731501925	班级	汽电 G32201
指导教师	喻革	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：大众朗逸发动机怠速不良故障检修方案设计		签名：喻革	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	按照下发的模板进行撰写，不要再写新的标题，对故障原因分析进行重点讲解，介绍各个零部件的工作原理，损坏为什么会导导致本次故障。		签名：喻革	
				日期：2024.12.19	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	要求故障检测过程中的过程图片不能少，对本次排故进行佐证，并且明确本次故障排除所更换的零部件。		签名：喻革	
				日期：2025.3.16	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	按照模板进行格式调整，图表需要按照章节编号，检查是否存在前后矛盾的情况，并按照规定要求在学术邦进行查重。		签名：喻革	
				日期：2025.4.25	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众帕萨特发动机无法着车故障检修方案设计				
学生姓名	潘嘉鑫	学号	202246070002	班级	汽电 G32201
指导教师	喻革	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：大众帕萨特发动机无法着车故障检修方案设计		签名：喻革	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析不合理，请按要求修改，框架不完善		签名：喻革	
				日期：2024.12.11	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障诊断及排除流程还不够完善，并且缺少相应的佐证图片，流程图需要按照实际故障排除进行撰写。		签名：喻革	
				日期：2025.3.12	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	图表编号错误，存在重复、跳号情况，依据方案内容重新编排编号，确保准确对应，并按照规定要求进行查重。		签名：喻革	
				日期：2025.4.27	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众途观发动机无法启动故障检修方案设计				
学生姓名	刘枝	学号	202246070008	班级	汽电 G32201
指导教师	喻革	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：大众途观发动机无法启动故障检修方案设计		签名：喻革	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析较多，可以从多个方面进行分析，需要对故障原因分析进行完善。		签名：喻革	
				日期：2024.12.12	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除过程佐证图片过少，需要增加佐证图片，同时要根据实际故障排除来形成排故流程图。		签名：喻革	
				日期：2025.3.18	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	图表编号有误，存在编号与图表内容不匹配问题，按方案章节和图表出现顺序，修正编号确保准确		签名：喻革	
				日期：2025.4.26	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	奥迪 Q7 发动机动力不足故障检修方案设计				
学生姓名	谌育林	学号	202246070022	班级	汽电 G32201
指导教师	喻革	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：奥迪 Q7 发动机动力不足故障检修方案设计		签名：喻革	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	对故障原因分析需要重点介绍，从单个零部件的工作原理，损坏为什么会本次故障，如何进行维修。		签名：喻革	
				日期：2024.12.15	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	完善故障流程图，要求按照实际维修过程进行撰写；增加实际排故佐证图片，实际操作图片不得少于 5 张，并对每一步操作进行描写。		签名：喻革	
				日期：2025.3.12	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	结论存在不一致的地方，请对全文逻辑进行统一，对图号有问题的地方进行调整，并按照规定要求进行查重。		签名：喻革	
				日期：2025.4.21	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	奥迪 A4L 发动机怠速抖动故障检修方案设计				
学生姓名	李佳辉	学号	202246070024	班级	汽电 G32201
指导教师	喻革	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：奥迪 A4L 发动机怠速抖动故障检修方案设计		签名：喻革	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析较简单，需要更全面来分析本次故障。		签名：喻革	
				日期：2024.12.7	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除不合理，应该由易到难、由简到繁、先外后内的顺序进行，不应该一上来就进行大量拆卸，并且缺少作者图片。		签名：喻革	
				日期：2025.3.13	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	部分语言表述不够规范，已在毕业设计中标出，请修改。		签名：喻革	
				日期：2025.4.23	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	本田雅阁发动机动力不足故障检修方案设计				
学生姓名	胡康民	学号	202246070033	班级	汽电 G32201
指导教师	喻革	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计 requirements。	本次毕业设计选题为：本田雅阁发动机动力不足故障检修方案设计		签名：喻革	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析过于简单，需要从多个方面进行分析。同时框架不够完善，需要进行完善。		签名：喻革	
				日期：2024.12.8	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除过程中的应该先读取故障码，然后根据故障码的实际情况再进行排故。		签名：喻革	
				日期：2025.3.13	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	第二章图的编号有重复，修改编号		签名：喻革	
				日期：2025.4.25	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	大众朗逸发动机动力不足故障检修方案设计				
学生姓名	杨帆	学号	202246070037	班级	汽电 G32201
指导教师	喻革	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计的要求。	本次毕业设计选题为：大众朗逸发动机动力不足故障检修方案设计		签名：喻革	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	对于发动机动力不足的原因分析要根据发动机构造进行分析。		签名：喻革	
				日期：2024.12.14	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除部分没有按照车辆排故原因进行，需要先读取故障码。		签名：喻革	
				日期：2025.3.17	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	按学校规范的格式要求，文字表述要严谨，结论要明确。		签名：喻革	
				日期：2025.4.22	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	别克君越加速无力故障检修方案设计				
学生姓名	刘定	学号	201631500038	班级	汽电 G31405
指导教师	喻革	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计的要求。	本次毕业设计选题为：别克君越加速无力故障检修方案设计		签名：喻革	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析已经集中在加速无力方面，不能带入到其他故障点。		签名：喻革	
				日期：2024.12.13	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	需要补充零部件的检测过程中，不是简单的简写检验方法，需要明确零部件是否正常的结论。		签名：喻革	
				日期：2025.3.15	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	格式存在问题，需要重新调整；部分语言表达不准确，需要修改；按照要求进行查重。		签名：喻革	
				日期：2025.4.27	

湖南电子科技职业学院毕业设计指导记录表

设计题目	本田雅阁怠速抖动故障检修方案设计				
学生姓名	刘源	学号	010425161796	班级	汽电 G32201
指导教师	喻革	专业	汽车电子技术		
指导次数	指导内容	指导意见		指导教师签名	
第一次 (开题指导)	确定毕业设计选题，并下发毕业设计模板、毕业设计的要求。	本次毕业设计选题为：本田雅阁怠速抖动故障检修方案设计		签名：喻革	
				日期：2024.9.20	
第二次 (初稿指导)	针对所提交的毕业设计初稿进行指导，主要指导其框架结构、故障分析等内容。	故障原因分析较多，需要增加故障原因分析。框架不够完善，需要完善好框架。		签名：喻革	
				日期：2024.12.9	
第三次 (内容指导)	对故障诊断及故障排除重点指导	故障排除佐证图片较少，文字过多，去掉一些故障原因分析的文字，只需要撰写如何对零部件进行检验，如何确定零部件是否存在问题。		签名：喻革	
				日期：2025.3.12	
第四次 (定稿指导)	格式规范、语言表达、结论完整性、结论完整性及毕业设计查重。	图表编号有误，存在编号与图表内容不匹配问题，按方案章节和图表出现顺序，修正编号确保准确		签名：喻革	
				日期：2025.4.28	

